

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (1)

اختبار شهر مارس





اختبار سلاح التميز

٣٠

اختبار على الفصل (٧)



٩ درجات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(القاهرة ٢٠٢٥)

١) $7 \times 2 \times 5 = \dots\dots\dots$

- أ ٧٠ ب ٦٠ ج ١٠ د ١٢

(المنيا ٢٠٢٥)

٢) محيط المربع = طول الضلع $\times \dots\dots\dots$

- أ ١ ب ٢ ج ٤ د نفسه

(القليوبية ٢٠٢٥)

٣) $(2 \times 5) + (10 \times 5) = \dots\dots\dots \times 5$

- أ ١٠ ب ١٢ ج ١٥ د ٧

(الفيوم ٢٠٢٥)

٤) تقدير حاصل ضرب: 6×9 هو $\dots\dots\dots$

- أ ٤٠ ب ٧٠ ج ٢٠ د ٦٠

(الإسكندرية ٢٠٢٥)

٥) $3 \times (5 \times 8) \bigcirc (3 \times 2) \times 8$

- أ < ب > ج = د غير ذلك

(المنوفية ٢٠٢٥)

٦) (الطول + العرض) $\times 2$ يمكن استخدامه لإيجاد $\dots\dots\dots$

- أ محيط المستطيل ب محيط المربع ج مساحة المستطيل د مساحة المربع

(الدقهلية ٢٠٢٥)

٧) $7 = \dots\dots\dots \div 35$

- أ ٥ ب ٧ ج ١٤ د ٢٥

٨) أحضر كمال صندوقي تفاح في كل صندوق ٣ أكياس ، وفي كل كيس ٥ تفاحات ،

(الإسكندرية ٢٠٢٥)

فإن المسألة التي تُعبّر عن إجمالي عدد التفاح هي $\dots\dots\dots$

- أ $5 \times (3 + 2)$ ب $(5 + 3) \times 2$ ج $(5 \times 3) \times 2$ د $3 \times (5 + 2)$

(الجيزة ٢٠٢٥)

٩) $56 = 8 \times \dots\dots\dots$

- أ ٥ ب ٧ ج ٦ د ٨

١٠ اشترى عُمَر ٥ كرات ، سعر الكرة الواحدة ٤٠ جنيهاً ،

فإذا كان مع عُمَر ٣٠٠ جنيه ، فكم يتبقى معه ؟

(القليوبية ٢٠٢٥)

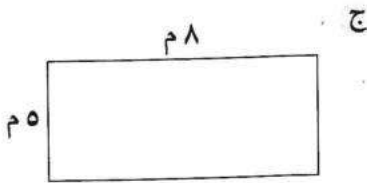
١١ استخدم خاصية التوزيع في حل المسألة التالية:

$$(..... \times 8) + (6 \times 8) = 9 \times 8$$

$$..... = + =$$

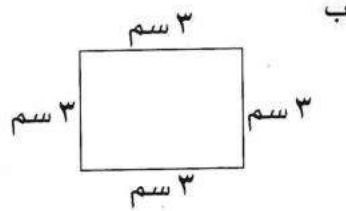
(كفر الشيخ ٢٠٢٥)

١٢ أوجد محيط الأشكال التالية:



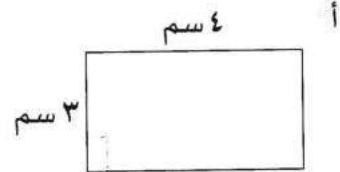
(الجيزة ٢٠٢٥)

المحيط =



(السويس ٢٠٢٥)

المحيط =



(القاهرة ٢٠٢٥)

المحيط =

١٣ زرعت سارة ٢٧ زهرية في الحديقة بالتساوي في أحواض ، وحين انتهت وجدت أنها زرعت ٩ أحواض ،

فما عدد الزهرات في كل حوض ؟

(بورسعيد ٢٠٢٥)

(القاهرة ٢٠٢٥)

١٤ مزرعة مربعة الشكل محيطها ٤٠ م. أوجد طول الضلع الواحد فيها.

(القاهرة ٢٠٢٥)

١٥ سجادة مستطيلة الشكل محيطها ٢٠ م ، وطولها ٦ م. احسب عرض السجادة.

١٦ مع أحمد ٩٦ جنيهاً ، أعطى لأخته ٤٠ جنيهاً ، ثم ورّع الباقي على ٧ من أصدقائه ،

فما نصيب كل صديق ؟

(الجيزة ٢٠٢٥)

اختبارات سلاح التميز

اختبار على الفصل (٨)

٣٠

٩ درجات

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(الإسكندرية ٢٠٢٥)

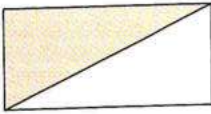
د $\frac{5}{5}$

ج $\frac{3}{5}$

ب $\frac{2}{5}$

أ $\frac{1}{5}$

(القليوبية ٢٠٢٥)



٢ الكسر الذي يُعبر عن الجزء المظلل في الشكل التالي =

ب $\frac{1}{4}$

أ $\frac{1}{2}$

د $\frac{1}{5}$

ج $\frac{1}{3}$

(الدقهلية ٢٠٢٥)

٣ كل مما يلي يمثل الواحد الصحيح ما عدا

د ٦ أخماس

ج ٥ أخماس

ب ٤ أرباع

أ ٣ أثلاث

(الشرقية ٢٠٢٥)

د غير ذلك

ج =

ب >

أ <

٤ $\frac{1}{4}$ ☐ $\frac{1}{3}$

٥ نصف ساعة <

د نصف يوم

ج نصف أسبوع

ب ساعة

أ نصف دقيقة

(القاهرة ٢٠٢٥)

د ٨

ج ٧

ب ٦

أ ٥

(الشرقية ٢٠٢٥)

د غير ذلك

ج =

ب >

أ <

٧ كسر الوحدة هو كسر بسطه ١ ☐

٨ $\frac{1}{3}$ ساعة = دقيقة.

(بني سويف ٢٠٢٥)

د ٣٠

ج ٢٠

ب ١٥

أ ٦٠

٩ أيها أكبر؟

(أسيوط ٢٠٢٥)

د $\frac{1}{3}$ العدد ٦٠

ج $\frac{1}{10}$ العدد ٨٠

ب $\frac{1}{5}$ العدد ١٠

أ $\frac{1}{6}$ العدد ٣٠

(القاهرة ٢٠٢٥)

١٠ ما عدد الأخماس في الواحد الصحيح؟

١١ تحتاج سارة إلى $\frac{1}{4}$ لتر من الحليب ، و $\frac{1}{5}$ لتر من العصير لإعداد وصفة الحلوى.

(سوهاج ٢٠٢٥)

أيهما أكثر: كمية الحليب أم كمية العصير؟

(القليوبية ٢٠٢٥)

١٢ مع منى ٢٤ جنيهًا ، أعطت أختها $\frac{1}{8}$ المبلغ. كم يكون المبلغ الذي أعطته لأختها؟

(الدقهلية ٢٠٢٥)

١٣ رتب الأعداد التالية تصاعديًا: $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{3}$ ، ١

الترتيب: ، ، ، ، ،

١٤ يريد ضياء توزيع ٣٦ لعبة بالتساوي على ٦ من أصدقائه ، فما عدد اللعب التي سيحصل عليها كل صديق؟ وما الكسر الذي يُعبّر عما سيحصل عليه كل منهم؟

(أسيوط ٢٠٢٥)

١٥ يذاكر محمد ٣٠ دقيقة ، ويلعب $\frac{1}{4}$ ساعة. كم دقيقة يستغرقها محمد في المذاكرة واللعب؟

(المنوفية ٢٠٢٥)

١٦ مع باسم ١٦ ثمرة تين ، ومع حمزة ٢٠ ثمرة تين أكل كل منهما نصف ما معه ، فما عدد الثمرات التي أكلها كل منهما؟ ومن أكل أكثر؟

(الدقهلية ٢٠٢٥)

٣٠

اختبار تراكمي حتى الفصل (٨)



٩ درجات

س٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(الإسماعيلية ٢٠٢٥)

١ $9 \times 5 = (\dots \times 5) + (4 \times 5)$

أ ٨

ب ٧

ج ٦

د ٥

(القاهرة ٢٠٢٥)

٢ طول ضلع المربع الذي محيطه ٣٦ سم = سم.

أ ١٨

ب ٩

ج ٤

د ٦

(المنوفية ٢٠٢٥)

٣ $\frac{\dots}{\dots} = \frac{7}{7}$ سُبْعأ $\frac{1}{9}$

ب ٧

ج $\frac{1}{7}$ د $\frac{7}{7}$

٤) $5 \times (3 \times 4) = \dots$ (الفيوم ٢٠٢٥)

أ ٤٢ ب ٦٠ ج ٢٤ د ٤٤

٥) رسمت جنى مستطيلاً طوله ٥ سم، وعرضه ٤ سم. ما محيط المستطيل الذي رسمته جنى؟ (القاهرة ٢٠٢٥)

أ ٢٨ سم ب ١١ سم ج ١٨ سم د ٧ سم

٦) $7 = \dots \div 42$ (السويس ٢٠٢٥)

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٦

٧) $\frac{1}{5} < \dots$ (الشرقية ٢٠٢٥)

أ $\frac{1}{6}$ ب $\frac{1}{5}$ ج $\frac{1}{9}$ د $\frac{1}{4}$

٨) $\frac{1}{7}$ العدد ٢١ = $\dots$ (القليوبية ٢٠٢٥)

أ ٩ ب ٧ ج ٦ د ٣

٩) ٢٠ دقيقة = $\dots$ ساعة. (أسيوط ٢٠٢٥)

أ $\frac{1}{2}$ ب $\frac{1}{4}$ ج ١ د $\frac{1}{3}$

٢١ درجة

س٢ أجب عما يلي:

١٠) استخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب: $9 \times 9 = (4 \times 9) + (\dots \times 9)$ (كفر الشيخ ٢٠٢٥)

$\dots = \dots + \dots =$

١١) اشترى عمر ٣ كيلوجرامات من البرتقال سعر الكيلوجرام الواحد ٩ جنيهات، فما إجمالي ما دفعه عمر؟

(بني سويف ٢٠٢٥)

١٢) مع منى ٤٠ ثمرة، وتريد توزيعها بالتساوي على ٥ أطباق، فما عدد الثمرات في كل طبق؟

(بورسعيد ٢٠٢٥)

١٣) رتب الكسور التالية تنازلياً: $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{8}$ (القليوبية ٢٠٢٥)

الترتيب: $\dots$ ، $\dots$ ، $\dots$ ، $\dots$

١٤) أكلت جنى $\frac{1}{4}$ الكعكة، وأكلت روديना $\frac{1}{3}$ كعكة مماثلة. من أكلت أكثر؟ (القاهرة ٢٠٢٥)

١٥) مع إسلام ٤ صناديق في كل صندوق ٣ أكياس تفاح، كل كيس يحتوي على ١٠ تفاحات.

(الجيزة ٢٠٢٥) احسب إجمالي عدد التفاحات مع إسلام؟

١٦) مع مروة ١٠٠ جنيه، اشترت ٧ أقلام سعر القلم الواحد ١٠ جنيهات. ما المبلغ المتبقي مع مروة؟

(الفيوم ٢٠٢٥)



س٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(بني سويف ٢٠٢٥)

د غير ذلك

= ج

> ب

< أ

$$\frac{1}{9} \bigcirc \frac{1}{6} \text{ ①}$$

(الجيزة ٢٠٢٥)

د غير ذلك

= ج

> ب

< أ

$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{6} \text{ ②}$$

(الغربية ٢٠٢٥)

د غير ذلك

= ج

> ب

< أ

$$\frac{1}{7} \bigcirc \frac{1}{8} \text{ ③}$$

(القليوبية ٢٠٢٥)

$$\frac{1}{3} \text{ د}$$

$$\frac{1}{4} \text{ ج}$$

$$\frac{1}{8} \text{ ب}$$

$$\frac{1}{5} \text{ أ}$$

④ أصغر الكسور التالية هو

(القاهرة ٢٠٢٥)

$$\frac{1}{9} \text{ د}$$

$$\frac{1}{8} \text{ ج}$$

$$\frac{1}{7} \text{ ب}$$

$$\frac{1}{6} \text{ أ}$$

⑤ أكبر الكسور التالية هو

(سوهاج ٢٠٢٥)

$$\frac{1}{6} \text{ د}$$

$$\frac{1}{4} \text{ ج}$$

$$\frac{1}{3} \text{ ب}$$

$$\frac{1}{2} \text{ أ}$$

$$\frac{1}{5} < \text{ ⑥}$$

(الغربية ٢٠٢٥)

$$\frac{1}{6} \text{ د}$$

$$\frac{1}{4} \text{ ج}$$

$$\frac{1}{5} \text{ ب}$$

$$\frac{1}{7} \text{ أ}$$

$$\frac{1}{4} > \text{ ⑦}$$

س٤ أجب عما يلي:

أ قَسِّمَ خط الأعداد المقابل إلى أرباع ، ثم ضع دائرة حول الكسر $\frac{1}{4}$

ب لدى عُمَر متر من الخشب ، ويحتاج $\frac{1}{3}$ هذا المتر لبناء عش صغير. مَثِّلْ ذلك على خط الأعداد.

(الجيزة ٢٠٢٥)

ج شربت هدى $\frac{1}{4}$ زجاجة عصير ، وشربت هناء $\frac{1}{4}$ زجاجة عصير من نفس النوع. أيهما شربت كمية أكثر؟

(الغربية ٢٠٢٥)

د أكل مراد $\frac{1}{3}$ كعكة ، وأكلت أخته $\frac{1}{4}$ كعكة مماثلة. من أكل أكثر؟

(استخدم خط الأعداد في توضيح إجابتك.)

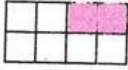
(المنوفية ٢٠٢٥)



أسئلة من امتحانات الإدارات

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(القاهرة ٢٠٢٥)



د $\frac{7}{8}$

ج $\frac{6}{8}$

ب $\frac{2}{8}$

أ $\frac{3}{8}$

(الجيزة ٢٠٢٥)

د خمسة أثلاث

ج خمسين

ب ثلاثة أخماس

أ ثلثين

(الغربية ٢٠٢٥)

٣ الكسر الذي يُعبّر عن الشكل هو

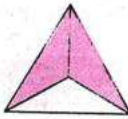
ب $\frac{2}{4}$

أ $\frac{3}{5}$

د $\frac{1}{4}$

ج $\frac{4}{5}$

(المنيا ٢٠٢٥)



د نصف

ج ثلثان

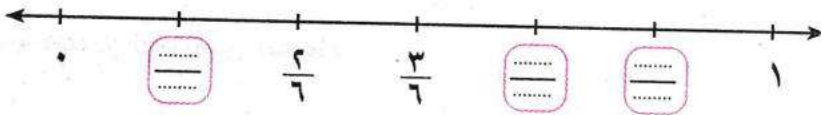
ب ربع

أ ثلث

سأجب عما يلي:

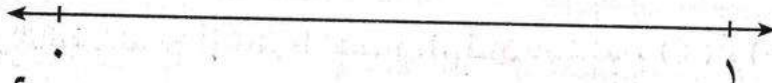
(القاهرة ٢٠٢٥)

أ أكمل بكتابة الكسور الناقصة على خط الأعداد التالي:



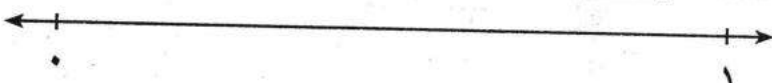
(أسيوط ٢٠٢٥)

ب قسّم خط الأعداد التالي إلى أثلاث ، ثم ضع دائرة حول الكسر $\frac{2}{3}$

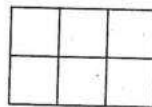
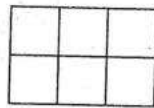


ج قسّم خط الأعداد التالي إلى أجزاء متساوية ، ثم ضع الكسور التالية في مكانها $\frac{3}{5}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{2}{5}$

(الجيزة ٢٠٢٥)



د ظلّل الجزء الذي يُعبّر عن كل كسر ، ثم قارن بين الكسرين باستخدام (>) أو (<) : (سوهاج ٢٠٢٥)



$\frac{3}{6}$



$\frac{4}{6}$

ه مع سارة قطعة حلوى أكلت منها $\frac{3}{4}$ ، وأكلت صديقتها منى $\frac{1}{4}$ القطعة.

(القاهرة ٢٠٢٥)

أيهما أكلت كمية أكبر؟ (وَضِّحْ إجابتك باستخدام النماذج)



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(القليوبية ٢٠٢٥)

د غير ذلك

= ج

> ب

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{3}{7} \text{ ①}$$

< أ

(الدقهلية ٢٠٢٥)

د غير ذلك

= ج

> ب

$$\frac{5}{9} \bigcirc \frac{6}{9} \text{ ②}$$

< أ

(الغربية ٢٠٢٥)

د غير ذلك

= ج

> ب

$$1 \bigcirc \frac{7}{12} \text{ ③}$$

< أ

(بني سويف ٢٠٢٥)

$$\frac{3}{15} \text{ د}$$

$$\frac{3}{12} \text{ ج}$$

$$\frac{3}{9} \text{ ب}$$

$$\frac{3}{11} \text{ ④}$$

$$\frac{3}{14} \text{ أ}$$

(القاهرة ٢٠٢٥)

د غير ذلك

= ج

> ب

$$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{2}{3} \text{ ⑤}$$

< أ

س٢ أجب عما يلي:

أ قارن باستخدام (<) أو (>):

(القليوبية ٢٠٢٥)

$$\frac{7}{11} \bigcirc \frac{7}{10} \text{ ②}$$

(الشرقية ٢٠٢٥)

$$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{4}{8} \text{ ①}$$

(قنا ٢٠٢٥)

$$\frac{4}{5} \bigcirc \frac{2}{5} \text{ ④}$$

(البحيرة ٢٠٢٥)

$$\frac{4}{7} \bigcirc \frac{4}{10} \text{ ③}$$

ب رتب حسب المطلوب:

(المنوفية ٢٠٢٥)

(تصاعديًا)

$$\frac{2}{8}, \frac{1}{8}, \frac{5}{8}, \frac{3}{8} \text{ ①}$$

الترتيب: , , , ,

(الدقهلية ٢٠٢٥)

(تنازليًا)

$$1, \frac{2}{9}, \frac{8}{9}, \frac{3}{9} \text{ ②}$$

الترتيب: , , , ,

(القاهرة ٢٠٢٥)

(تنازليًا)

$$\frac{2}{6}, \frac{2}{3}, \frac{2}{12}, \frac{2}{10}, \frac{2}{5}, \frac{2}{8} \text{ ③}$$

الترتيب: , , , , , ,

اختبارات سلاح التميز على الشهور



شهر مارس

من الدرس (١) - الفصل (٧) حتى الدرس (٤) - الفصل (٩)

١٠

اختبار ٢

س١ اختر الإجابة الصحيحة: (درجتان)

١) يوجد في الواحد الصحيح أسباع.

- أ ٥ ب ٦
ج ٧ د ١٠

٢) طول ضلع مربع محيطه ٣٢ مترًا = أمتار.

- أ ٤ ب ٨
ج ١٢ د ١٦

س٢ أجب عما يلي: (٨ درجات)

٣) استخدم خاصية التوزيع في إيجاد ناتج:

$$١٧ \times ٤$$

٤) وزع إبراهيم ١٦ بالونة بالتساوي على كيسين.

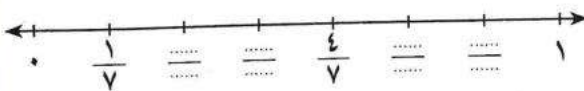
ما عدد البالونات في كل كيس؟

٥) أكل عُمر $\frac{1}{3}$ البيتزا، وأكل أحمد $\frac{1}{4}$ البيتزا.

مَن أكل أكثر؟

٦) أكمل بكتابة الكسور الناقصة على خط الأعداد

التالي:



١٠

اختبار ١

س١ اختر الإجابة الصحيحة: (درجتان)

١) $٣٦ = \dots \times (٣ \times ٢)$

- أ ١٢ ب ١٠
ج ٨ د ٦

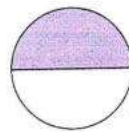
٢) $\frac{1}{4}$ الـ ٣٦ $\bigcirc$ $\frac{1}{3}$ الـ ١٢

- أ < ب >
ج = د غير ذلك

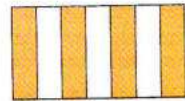
س٢ أجب عما يلي: (٨ درجات)

٣) عبّر بالكسور والكلمات عن الجزء المظلل

في كل شكل مما يلي:



ب

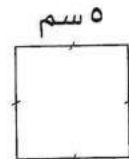


أ

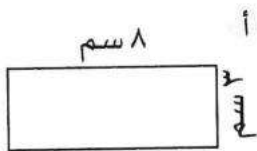
.....، ويُقرأ:

.....، ويُقرأ:

٤) أوجد محيط كل من الأشكال التالية:



ب

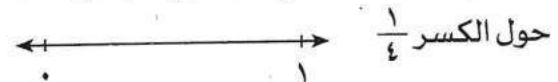


أ

..... = المحيط

..... = المحيط

٥) قسّم خط الأعداد التالي إلى أرباع، ثم ضع دائرة



٦) يصرف أمير ٥ جنيهات يوميًا لمدة أسبوع، فإذا

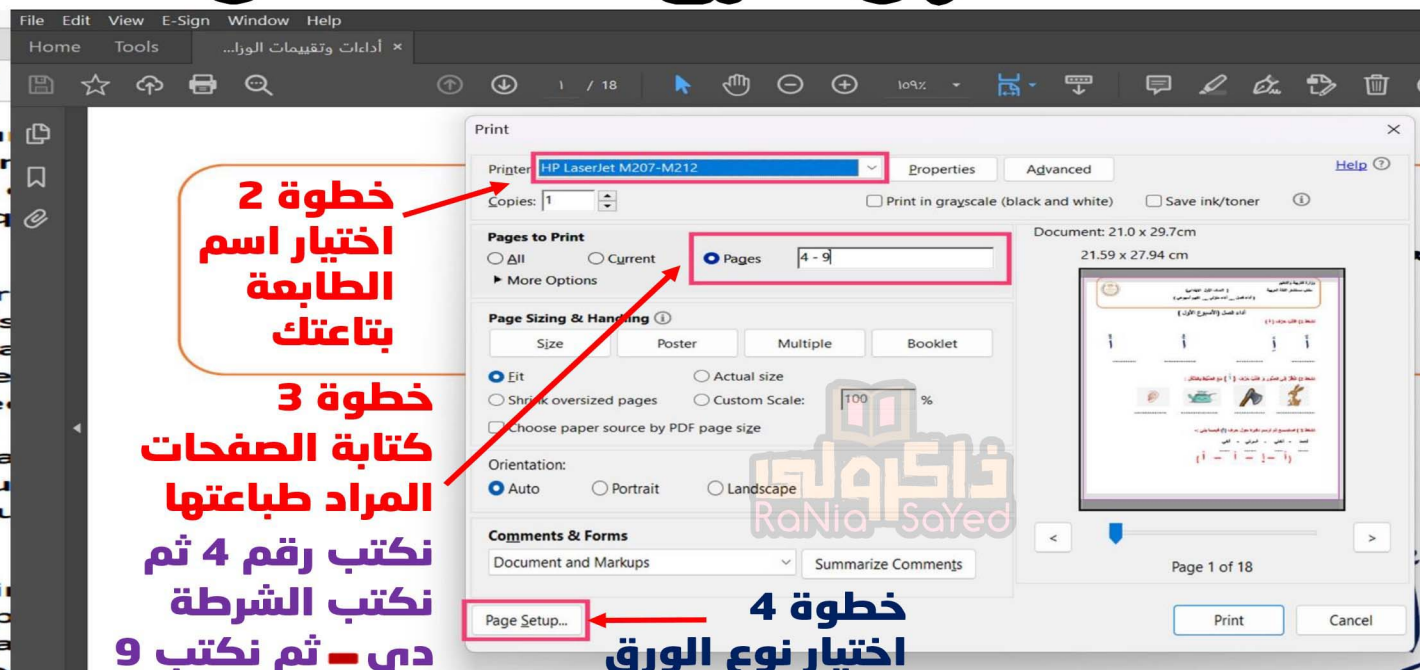
كان معه ٥٠ جنيهًا، فكم يتبقى معه في نهاية الأسبوع؟

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



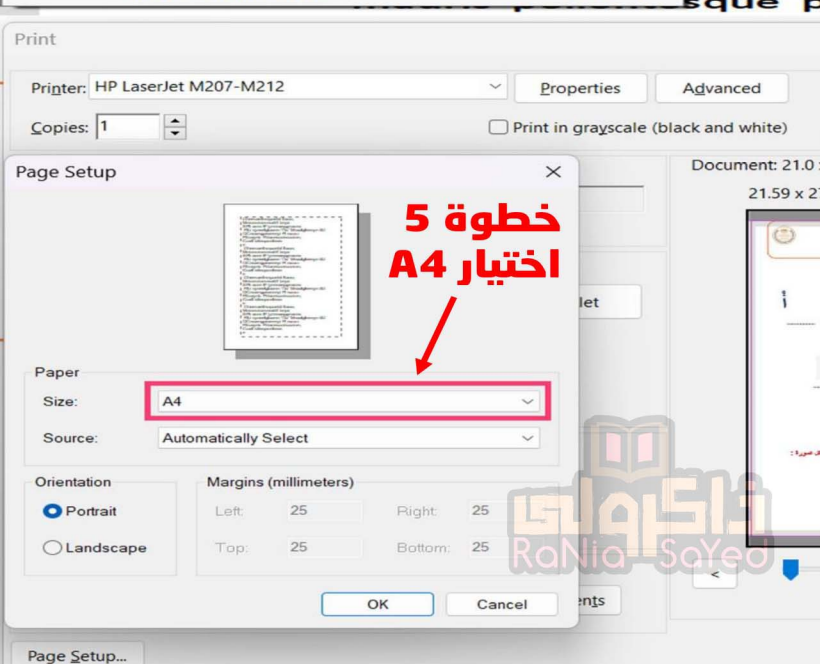
خطوة 1



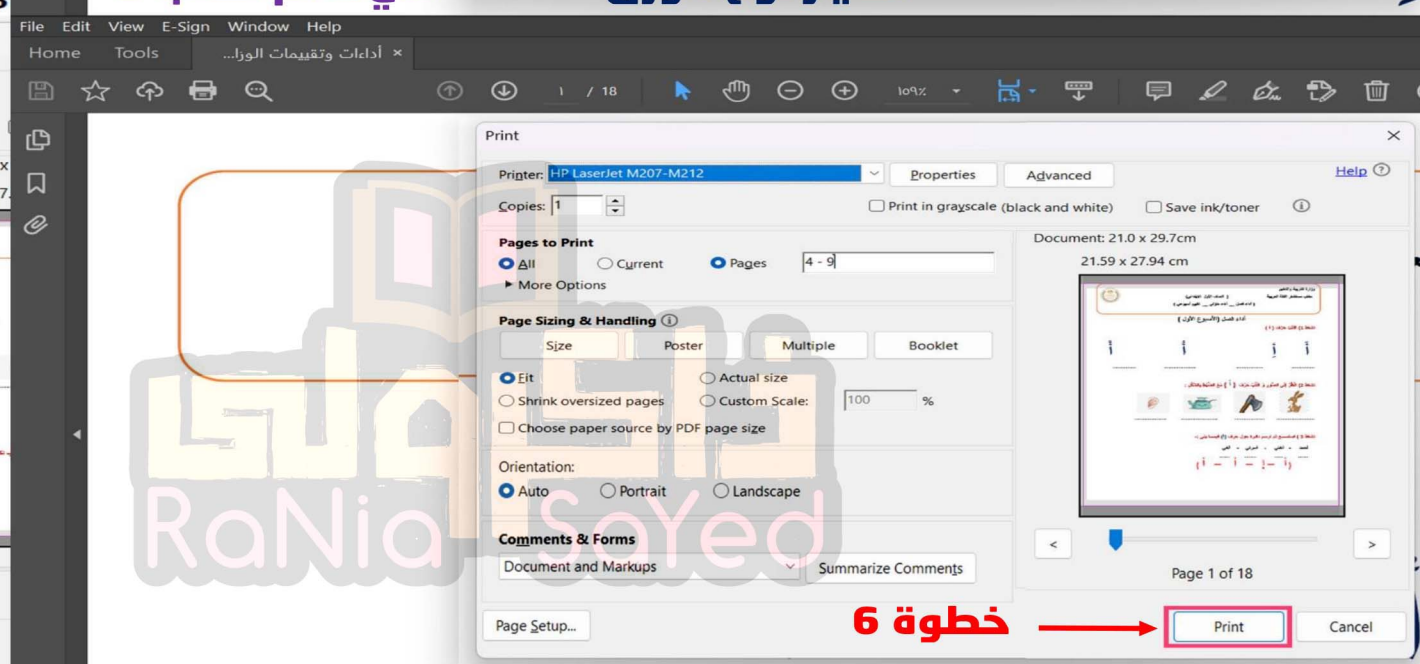
خطوة 2
اختيار اسم
الطابعة
بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات
المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم
نكتب الشرطة
دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق



خطوة 5
اختيار A4



خطوة 6

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (2)

اختبار شهر مارس



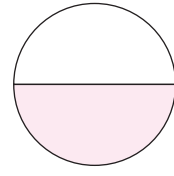
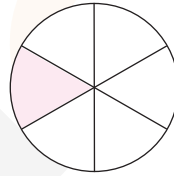
اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ $6 \times 4 = \dots\dots\dots$
- ٢ محيط المستطيل الذى بعده ٣ سم، ٦ سم يساوى سم (١٨ ، ١٢ ، ٩ ، ٢٠)
- ٣ صناديق من الحلوى، كل صندوق يحتوى على ٣ علب من الشوكولاتة، وكل علبة بها ٥ قطع من الشوكولاتة، ما العدد الكلى لقطع الشوكولاتة؟

أجب عما يأتى:

- ١ صناديق من الحلوى، كل صندوق يحتوى على ٣ علب من الشوكولاتة، وكل علبة بها ٥ قطع من الشوكولاتة، ما العدد الكلى لقطع الشوكولاتة؟

- ٢ اكتب الكسر الذى يعبر عن النماذج التالية:



- ٣ اشترت مى ٦ علب من الحلوى من نفس النوع، ثم العلبة الواحدة ٧ جنيهات، وكان معها ٥٠ جنيهًا. كم جنيهًا تبقى معها؟

- ٤ قسم خط الأعداد إلى أرباع ثم ضع دائرة حول الكسر $\frac{3}{4}$



اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ عدد الأتساع فى الواحد الصحيح = أتساع. (١ ، ٥ ، ٩ ، ٤)
- ٢ مربع طول ضلعه ٩ سم، فإن محيطه = سم. (١٩ ، ٣٦ ، ٤٥ ، ٢٧)

أجب عما يأتى:

- ١ لدى أمين مكتبة ٥ صناديق من الكتب، وكل صندوق به ٦ كتب، فقام بتوزيع هذه الكتب على ٣ أرفف بالتساوى، كم كتابًا سيكون على كل رف؟

.....

.....

- ٢ أوجد حاصل الضرب: 8×6 مستخدمًا خاصية التوزيع.

.....

.....

- ٣ قسم خط الأعداد إلى أجزاء متساوية ثم ضع الكسور الآتية فى مكانها:

$$\frac{1}{6}, \frac{3}{6}, \frac{5}{6}, \frac{2}{6}$$



- ٤ حمام سباحة على شكل مستطيل، فإذا كان محيطه يساوى ٢٤ مترًا، وعرضه يساوى ٥ أمتار،

فما طول حمام السباحة؟

.....

اختر الإجابة الصحيحة:

(١١ ، ٤ ، ١٠ ، ٦)

١ $(\dots \times 6) + (3 \times 6) = 14 \times 6$

(، = ، > ، <) غير ذلك

٢ $6 \div 18 \square 7 \div 21$

أجب عما يأتي:

١ اشترت نهى ٦ علب من العصير من نفس النوع، ثمن العلبة الواحدة ٩ جنيهاً،

فإذا كان معها ٧٤ جنيهاً، فكم جنيهاً يتبقى معها؟

.....

٢ أوجد عرض المستطيل المقابل:

المحيط = ٢٢ سم



٨ سم

.....

٣ مع منى ٣٢ جنيهاً، وأعطت أختها $\frac{1}{8}$ ما معها،

فما المبلغ الذي أعطته منى لأختها؟

.....

٤ قسم خط الأعداد إلى أخماس ثم حوّل حول الكسر $\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{5}$:



اختر الإجابة الصحيحة:

(٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥)

١ محيط المربع = طول الضلع ×



٢ الكسر الناقص على خط الأعداد المقابل هو

($\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{2}{3}$)

أجب عما يأتي:

١ لدى هند ٨ أكياس متماثلة من البرتقال وكل كيس به ٥ برتقالات، فإذا أرادت توزيع هذا البرتقال

بالتساوي على ١٠ من أصدقائها، فكم عدد البرتقالات مع كل صديق؟

.....

٢ أوجد ناتج: $\frac{5}{12} + \frac{3}{12} =$

٣ مستطيل محيطه ٢٠ سم وطوله ٨ سم، أوجد عرض المستطيل.

.....

٤ رتب الكسور الآتية تصاعدياً:

$\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{11}$

.....

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ النموذج الشريطي المقابل

٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
---	---	---	---	---	---	---	---	---

 يعبر عن المسألة
- (٤ × ٥ × ٧ ، (٤ + ٥) × ٧ ، (٤ + ٧) × ٥ ، (٣ + ٤) × ٧)
- ٢ الكسر الذي بسطه ٣ ومقامه ٥ هو
- ($\frac{٥}{٣}$ ، $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٥}{٨}$)

أجب عما يأتي:

- ١ موقف للسيارات فيه صفان، في كل صف ١٠ سيارات، وكل سيارة بها ٨ مقاعد، احسب العدد الكلي للمقاعد، ثم اذكر الخاصية المستخدمة.



- ٢ أوجد محيط المستطيل المقابل:

- ٣ احسب مستخدمًا خاصية التوزيع حاصل الضرب: ١٩×٥

- ٤ رتب الكسور الآتية تنازليًا:

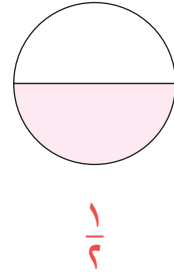
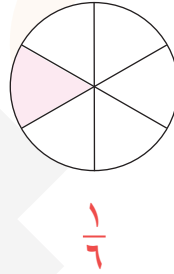
$$\frac{1}{٥} ، \frac{1}{٣} ، \frac{1}{٧} ، \frac{1}{٩} ، \frac{1}{٤}$$

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ = 6×4
- (($(4 \times 2) + (4 \times 3)$) ، ($(4 \times 2) + (4 \times 5)$) ، ($(2 \times 4) + (4 \times 4)$) ، ($(4 \times 3) + (4 \times 1)$))
- ٢ محيط المستطيل الذي بعده ٣ سم، ٦ سم يساوي سم (١٨ ، ١٢ ، ٩ ، ٢٠)

أجب عما يأتي:

- ١ ٤ صناديق من الحلوى، كل صندوق يحتوى على ٣ علب من الشوكولاتة، وكل علبة بها ٥ قطع من الشوكولاتة، ما العدد الكلى لقطع الشوكولاتة؟
- العدد الكلى = $4 \times 3 \times 5 = 60$ قطعة
- ٢ اكتب الكسر الذى يعبر عن النماذج التالية:

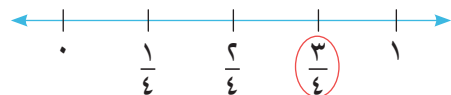


- ٣ اشترت مى ٦ علب من الحلوى من نفس النوع، ثمن العلبة الواحدة ٧ جنيهاً، وكان معها ٥٠ جنيهاً. كم جنيهاً تبقى معها؟

ثمن الحلوى = $7 \times 6 = 42$ جنيهاً

الباقى = $50 - 42 = 8$ جنيهاً

- ٤ قسم خط الأعداد إلى أرباع ثم ضع دائرة حول الكسر $\frac{3}{4}$



اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ عدد الأتساع فى الواحد الصحيح = أتساع. (١ ، ٥ ، ٩ ، ٤)
- ٢ مربع طول ضلعه ٩ سم، فإن محيطه = سم. (١٩ ، ٣٦ ، ٤٥ ، ٢٧)

أجب عما يأتى:

- ١ لدى أمين مكتبة ٥ صناديق من الكتب، وكل صندوق به ٦ كتب، فقام بتوزيع هذه الكتب

على ٣ أرفف بالتساوى، كم كتابًا سيكون على كل رف؟

◀ العدد الكلى للكتب = $6 \times 5 = 30$ كتابًا

◀ عدد الكتب على كل رف = $30 \div 3 = 10$ كتب

- ٢ أوجد حاصل الضرب: 6×8 مستخدمًا خاصية التوزيع.

◀ $(4 + 2) \times 8 = 6 \times 8$

$(4 \times 8) + (2 \times 8) =$

$48 = 32 + 16 =$

- ٣ قسم خط الأعداد إلى أجزاء متساوية ثم ضع الكسور الآتية فى مكانها:

$\frac{1}{6}, \frac{3}{6}, \frac{5}{6}, \frac{2}{6}$



- ٤ حمام سباحة على شكل مستطيل، فإذا كان محيطه يساوى ٢٤ مترًا، وعرضه يساوى ٥ أمتار،

فما طول حمام السباحة؟

◀ طول حمام السباحة = $5 - (24 \div 2) = 7$ أمتار

اختر الإجابة الصحيحة:

(١١ ، ٤ ، ١٠ ، ٦)

١ $(\dots \times 6) + (3 \times 6) = 14 \times 6$

(< ، > ، = ، غير ذلك)

٢ $6 \div 18 \square 7 \div 21$

أجب عما يأتي:

١ اشترت نهى ٦ علب من العصير من نفس النوع، ثمن العلبة الواحدة ٩ جنيهاً،

فإذا كان معها ٧٤ جنيهاً، فكم جنيهاً يتبقى معها؟

◀ ما يتبقى معها = $74 - (9 \times 6)$

= $74 - 54 = 20$ جنيهاً

٢ أوجد عرض المستطيل المقابل:

◀ العرض = $8 - (2 \div 22)$

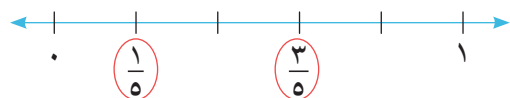
= $11 - 3 = 8$ سم

٣ مع منى ٣٢ جنيهاً، وأعطت أختها $\frac{1}{8}$ ما معها،

فما المبلغ الذى أعطته منى لأختها؟

◀ المبلغ = $32 \div 8 = 4$ جنيهاً

٤ قسم خط الأعداد إلى أخماس ثم حوّل حول الكسر $\frac{1}{5}$ ، $\frac{3}{5}$:



المحيط = ٢٢ سم



٨ سم

اختر الإجابة الصحيحة:

(٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥)

١ محيط المربع = طول الضلع ×



٢ الكسر الناقص على خط الأعداد المقابل هو

($\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{5}$ ، $\frac{2}{3}$)

أجب عما يأتي:

١ لدى هند ٨ أكياس متماثلة من البرتقال وكل كيس به ٥ برتقالات، فإذا أرادت توزيع هذا البرتقال

بالتساوي على ١٠ من أصدقائها، فكم عدد البرتقالات مع كل صديق؟

◀ عدد البرتقال مع كل صديق = $10 \div (8 \times 5)$

= $10 \div 40 = 4$ برتقالات

٢ أوجد ناتج: $\frac{5}{12} + \frac{3}{12} = \frac{8}{12}$

٣ مستطيل محيطه ٢٠ سم وطوله ٨ سم، أوجد عرض المستطيل.

◀ عرض المستطيل = $8 - (20 \div 2) = 2$ سم

= $8 - 10 = 2$ سم

٤ رتب الكسور الآتية تصاعدياً:

$\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{11}$

◀ الترتيب: $\frac{1}{11}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{3}$

اختر الإجابة الصحيحة:

١

النموذج الشريطي المقابل

٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
---	---	---	---	---	---	---	---	---

 يعبر عن المسألة

($٤ \times ٥ \times ٧$ ، ($٤ + ٥) \times ٧$ ، ($٤ + ٧) \times ٥$ ، ($٣ + ٤) \times ٧$)

($\frac{٥}{٣}$ ، $\frac{٣}{٥}$ ، $\frac{٣}{٨}$ ، $\frac{٥}{٨}$)

٢ الكسر الذي بسطه ٣ ومقامه ٥ هو

٢

أجب عما يأتي:

١ موقف للسيارات فيه صفان، في كل صف ١٠ سيارات، وكل سيارة بها ٨ مقاعد،

احسب العدد الكلي للمقاعد، ثم اذكر الخاصية المستخدمة.

◀ العدد الكلي للمقاعد = $٨ \times (١٠ \times ٢)$ (خاصية الدمج)

$٨ \times ٢٠ = ١٦٠$ مقعدًا

٢ أوجد محيط المستطيل المقابل:



◀ محيط المستطيل = $٢ \times (٢ + ٧) = ٢ \times ٩ = ١٨$ سم

٣ احسب مستخدمًا خاصية التوزيع حاصل الضرب: ١٩×٥

◀ $١٩ \times ٥ = (١٠ + ٩) \times ٥$

$(١٠ \times ٥) + (٩ \times ٥) =$

$٩٥ = ٥٠ + ٤٥ =$

٤ رتب الكسور الآتية تنازليًا:

$\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٧}$ ، $\frac{١}{٩}$ ، $\frac{١}{٤}$

◀ الترتيب هو: $\frac{١}{٣}$ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{١}{٥}$ ، $\frac{١}{٧}$ ، $\frac{١}{٩}$

مراجعة الأضواء على الشهر الأول

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(٧ ، ١٧ ، ١٠ ، ١)

أ $(\dots \times ٤) + (٧ \times ٤) = ١٧ \times ٤$

(٣٦ ، ٣٠ ، ١٥ ، ١٠)

ب $\dots = ٥ \times ٣ \times ٢$

(١٠ ، ٥ ، ٦ ، ٣)

ج $٩ = \dots \div ٤٥$

(٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢)

د $١٤ = \dots \times ٧$

(٣٠ ، ١٥ ، ٨ ، ١٦)

هـ مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم، فإن محيطه = سم.

$(\frac{1}{6} , \frac{1}{7} , \frac{1}{9} , \frac{1}{8})$

و تسع =

(٢٤ ، ٢٠ ، ١٨ ، ١٢)

ز مربع طول ضلعه ٦ سم، فإن محيطه = سم.

(١ ، ٨ ، ٣ ، ٤)

ح عدد الأرباع في الواحد الصحيح = أرباع.

(١٢ ، ٨ ، ٦ ، ٤)

ط مربع محيطه ٢٤ سم، فإن طول ضلعه = سم.

ي الشكل المقسم إلى أجزاء متساوية فيما يلي هو



٢ أكمل ما يلي:

ب $\dots = ٦ \times ٨$

أ $\dots = ٨ \times ٧$

د $\dots = ٥ \times ١٠$

ج $(٥ \times ٢) + (٣ \times ٢) = \dots \times ٢$

و $\dots = ٤ \times ٣ \times ٥$

هـ $٨٨ = \dots \times (٢ \times ٤)$

ح $(\dots + ٣) \times ٤ = ١٣ \times ٤$

ز خمس =

ي محيط المربع = $\times$

ط $\dots = ٥ \div ٢٥$

ل الكسر $\frac{1}{5}$ بسطه هو

ك محيط المستطيل =

ن $\frac{1}{8}$ يقرأ

م الكسر الذي بسطه ١ ومقامه ٣ هو

س مربع محيطه ٢٠ سم، فإن طول ضلعه = سم

ع مستطيل محيطه ٢٠ سم وطوله ٦ سم، فإن عرضه = سم

٣ أوجد ناتج ما يأتي:

..... = ۲ × ۸ × ۵ (ب)

$$\dots = 9 \times 0 \times 4 \text{ (1)}$$

..... = $9 \div 40$ (red)

..... = $6 \div 24$ (د)

..... = 3 x 6 (7)

..... = ۲ ÷ ۲۰ (ز)

٤ لاحظ الأشكال الآتية ثم أكمل:

المحيط = ٢٤ سم

۵ سم

۴ سم

◀ العرض = سم

المحيط = سم

المحيط = سم

0 **قارن مستخدمًا الرموز (< أو > أو =):**

1.  

$\frac{1}{3}$  $\frac{1}{2}$ 

$\frac{1}{2}$  $\frac{1}{4}$ 

④ ربيع

١
٧

$\frac{1}{12}$  عَشْر 

ط ١ برتقاله ١ بطيخة

③ $\frac{1}{2}$ لتر $\frac{1}{2}$ مليلتر

ز ١ متر ١ سم

١ اقرأ ثم أجب:

١) لدى أمير٤ صناديق من الكتب، بكل صندوق ٦ كتب ويريد توزيعها على ٣ أرفف بالتساوي،

کم کتاباً سیتم وضعه فی کل رف؟

(ب) حَمَّامٌ سَبَاحَةٌ عَلَى شَكْلِ مُسْتَطِيلٍ طَوْلُهُ ٢٠ مِثْرًا، وَعَرْضُهُ ١٠ أَمْثَارًا، احْسِبْ مَحِيْظَتَهُ.



(ج) سجادة على شكل مربع محيطها ١٦ متراً، فما طول ضلعها؟

الواحد الصحيح (قطعة ورق)

(د) يطوى عاصم قطعة ورق مقوى على شكل مستطيل إلى أنصاف

ثم يطوى كل نصف إلى جزأين، أوجد عدد الأجزاء الناتجة بعد انتهاء الطي؟

اختبار الأضواء

أولاً اخترا الإجابة الصحيحة:

(٢ ، ٣ ، ٥)

١ $(3 \times 10) + (3 \times \dots) = 3 \times 12$

(ربع ، خمس ، سدس)

٢ الكسر $\frac{1}{5}$ يقرأ

(١٨ ، ٣٦ ، ٢٤)

٣ محيط مربع طول ضلعه ٦ سم = سم

ثانياً أجب عما يأتي:

١ أوجد ناتج 15×5 باستخدام خاصية التوزيع٢ أوجد ناتج $4 \times 5 \times 2$ باستخدام خاصية التجميع

٣ ورقة على شكل مربع محيطها ١٢ سم، فما طول ضلعها؟

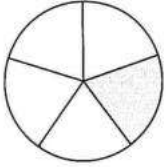
٤ مع سلمى ٤٠ جنيهاً واشترت ٦ أقلام من نفس النوع، فإذا كان ثمن القلم الواحد ٦ جنيهاً،

فكم جنيهاً تبقى معها؟

٥ مع عادل ٦٤ قطعة حلوى، ويريد توزيعها بالتساوى على ٨ من أصدقائه،

فما نصيب كل صديق من الحلوى؟

٦ اكتب الكسر الذى يمثل الجزء المظلل فى الشكل المقابل:

٧ يشرب عادل $\frac{1}{8}$ لتر من الحليب يومياً وتشرب ندى $\frac{1}{4}$ لتر من الحليب يومياً،

فأى منها يشرب كمية أكثر؟

اختبار الأضواء

أولاً اخترا الإجابة الصحيحة:

 $(\frac{1}{8}, \frac{1}{8}, \frac{8}{8})$

١ الكسر الذى مقامه ٨ وبسطه ١ هو

(٦ ، ٧ ، ٥)

٢ عدد الأسباع فى الواحد الصحيح يساوى أسباع.

(= ، > ، <)

٣ نصف بطيخة نصف تفاحة.

ثانياً أجب عما يأتي:

١ أوجد ناتج كل مما ياتى:

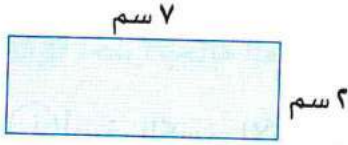
$$\text{أ} \quad 7 \times 5 = \quad \text{ب} \quad 9 \times 3 = \quad \text{ج} \quad 5 \div 25 = \quad \text{د} \quad 9 \div 45 =$$

٢ أوجد حاصل ضرب 6×13 باستخدام خاصية التوزيع

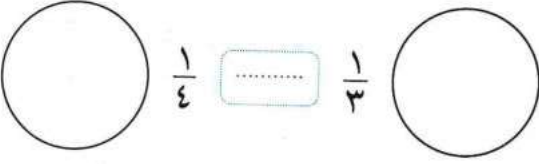
٣ مع هند ٤ صناديق، بكل صندوق ٩ علب من البسكويت، قَدِّر العدد الكلى لعلب البسكويت مع هند.

٤ مع سمر ١٨ ثمرة تفاح، أعطت لأخيها كريم ثلث ما معها، فكم ثمرة تفاح مع كريم؟

٥ أوجد محيط الشكل المقابل:



٦ مثل الكسور المعطاة ثم قارن بوضع (> أو <):



٧ مع رامي قطعة طويلة من الخشب ويحتاج إلى قطعها إلى أجزاء تكفي لتوزيعها بالتساوي على ٦ من أصدقاء له، فما الكسر الذي يعبر عن نصيب كل صديق؟

اختبار الأضواء

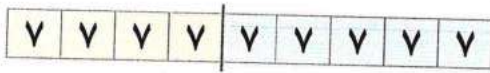
٣

على الشهر الأول

أولاً اخترا الإجابة الصحيحة:

- ١ مستطيل محيطه ٢٤ مترًا، وطوله ٨ أمتار، فإن عرضه = أمتار
- ٢ الكسر $\frac{1}{2}$ بسطه هو
- ٣ $13 \times 2 = (..... + 3) \times 2$

ثانيًا أجب عما يأتي:



- ١ أوجد ناتج $5 \times 3 \times 2$ باستخدام خاصية التجميع
- ٢ لاحظ النموذج الشريطي المقابل ثم أكمل:
 $..... = + = (..... \times 7) + (..... \times 7) = 9 \times 7$
- ٣ مع داليا ٩ سلال في كل سلة ٨ بيضات، قدر إجمالي عدد البيض، ثم أوجد إجمالي عدد البيض مع داليا.

٤ اشترى نادر ٤٨ قطعة حلوى ثم أعطته أخته ١٢ قطعة أخرى، فإذا أكل ١٥ قطعة، فكم عدد قطع الحلوى المتبقية معه؟

٥ مستطيل محيطه ٢٨ سم، فإذا كان طوله يساوي ٩ سم، احسب عرضه.

الواحد الصحيح (١)

- ٦ قام شريف بتقسيم حبل إلى ٦ أجزاء متساوية، ثم استخدم منها ٤ قطع، فما الكسر الذي يعبر عن عدد القطع المتبقية مع شريف؟
(مستخدمًا النموذج الكسري)

٧ أكل أحمد $\frac{1}{5}$ الكعكة وأكلت هدى $\frac{1}{10}$ كعكة مماثلة، من أكل أكثر: أحمد أم هدى؟

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (3)

اختبار شهر مارس

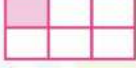


$$\frac{\quad}{30} = \frac{\quad}{5}$$

مجاب عنه

الاختبار الأول

١) اختر الإجابة الصحيحة: (٩ مفردات ، كل مفردة درجة)

- ١ $..... \times 5 = (5 \times 2) \times 5$ [١٠ ، ١٨ ، ٤٥ ، ٣٥]
- ٢ الجزء الملون  يمثل الكسر [رُبْع ، خُمس ، سُدس ، سُبْع]
- ٣ $(5 \times 5) + (4 \times 5) = 9 \times$ [٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩]
- ٤ تقدير ناتج 9×6 ينحصر بين القيمتين ، ٦٠ [٤٥ ، ٧٠ ، ٦٥ ، ٨٠]
- ٥ $(..... + 2) \times 5 = 12 \times 5$ [١٢ ، ١٠ ، ٥ ، ١٥]
- ٦ محيط المربع الذى طول ضلعه ٤ سم = سم . [٨ ، ٣٦ ، ٢٤ ، ١٦]
- ٧ مستطيل طوله ٨ سم ، وعرضه ٢ سم ،
فإن محيطه = سم . [١٦ ، ٢٠ ، ٢٨ ، ٣٠]
- ٨ $(..... \times 6) + (3 \times 6) = 9 \times 6$ [٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧]
- ٩ $..... = 4 \div 20$ [٥ ، ٢ ، ٤ ، ٦]

٢) أجب عما يأتي: (٧ مفردات ، كل مفردة ٣ درجات)

- ١ فى مكتبة المنزل ١٣ رف للكتب ، بكل رف يوجد ٨ كتب .
احسب إجمالى عدد الكتب (باستخدام النموذج الشريطى) .
.....
- ٢ قام المعلم بتقسيم ٤٥ جنيهاً على عدد من التلاميذ بالتساوى ،
فكان نصيب كل تلميذ ٥ جنيهاً . فما عدد التلاميذ ؟
.....
- ٣ برواز صورة على شكل مربع محيطه ٨ أمتار ، أوجد طول ضلع البرواز .
طول ضلع البرواز = متر .
- ٤ منضدة على شكل مستطيل محيطها ١٨ م ، وطولها ٥ م ، احسب عرضها .
.....
- ٥ اشترت (سها) ١٤ رغيف ، واشترت (عبير) ١٣ رغيف ، لتوزيع جميع الأرغفة
على ٣ أكياس بالتساوى . فما عدد الأرغفة فى كل كيس ؟
.....

	٦ قَسِّم (تامر) قطعة من الحبل إلى ٧ أجزاء متساوية ، وأعطى (على) جزءًا واحدًا ، و (منى) جزأين منها .
	(١) لوُن أجزاء الكسرات التي حصل عليها (على) باللون الأحمر ، والجزء الذى حصلت عليه (منى) باللون الأزرق .
	(٢) ما الكسر الذى يعبر عن جزء الحبل المتبقى مع (تامر) ؟

٧ رتب الكسور الآتية تصاعديًا مرة ، وتنزليًا مرة أخرى :

$$\frac{1}{8} , \frac{1}{3} , \frac{1}{2} , \frac{1}{4} , 1$$

الترتيب تصاعديًا هو :

الترتيب تنازليًا هو :

الاختبار الثانى

مجاب عنه

١ اختر الإجابة الصحيحة : (٩ مفردات ، كل مفردة درجة)

- ١ $9 \times \dots = 9 \times (5 \times 9)$ [٣٠ ، ٤٥ ، ٥٤ ، ٦٠]
- ٢ الكسر بسطه ١ ، ومقامه ٥ $\frac{1}{3} , \frac{1}{5} , \frac{1}{7} , \frac{1}{4}$
- ٣ الناتج الفعلى لضرب $7 \times 6 \times 4$ سيكون أكبر من $20 \times 7 , 90 \times 4 , 70 \times 4 , 60 \times 4$
- ٤ $30 = \dots \times 6$ [١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٥]
- ٥ محيط المربع الذى طول ضلعه ٦ سم = سم [٢٠ ، ٣٦ ، ٢٤ ، ١٢]
- ٦ إذا كان : $11 \times 4 = 44$ ، فإن : $4 = 11 \div \dots$ [٢٢ ، ١١ ، ٤٤ ، ٤]
- ٧ مستطيل محيطه ١٨ سم ، طوله ٦ سم ، عرضه = سم [٥ ، ٩ ، ٣ ، ٦]
- ٨ إذا كان : $54 \div \dots = 9$ ، فإن : $54 = \dots \times 9$ [٣ ، ٩ ، ٦ ، ٥]
- ٩ الكسر $\frac{1}{4}$ يقرأ [رُبُع ، سُبُع ، ثُمْن ، سُدُس]

- ٢) أجب عما يأتي : (٧ مفردات ، كل مفردة ٣ درجات)
- ١) مسرح به ٨ صفوف من المقاعد يوجد بكل صف ١١ مقعد ،
فما إجمالي عدد المقاعد بالمسرح ؟ (باستخدام خاصية التوزيع في الضرب)
- ٢) خبزت (حبيبة) ٣٥ قطعة بسكويت ، وأرادت توزيعها على ٥ من صديقاتها بالتساوي .
فما عدد قطع البسكويت التي ستحصل عليها كل صديقة ؟
- ٣) اشترى (حامد) ٨ طوابع ، ثمن الطابع الواحد ١٠ جنيهاً ، وكان معه ١٠٠ جنيهاً .
كم جنيهاً تبقى معه ؟
- ٤) وزع (رامي) ٥٥ سمكة بالتساوي على ٥ أحواض ، فما عدد الأسماك داخل كل حوض ؟
- ٥) اشترى (سعيد) ٩ أقلام من نفس النوع ، ثمن القلم ١١ جنيهاً . احسب ثمن الأقلام .
(باستخدام خاصية التوزيع في الضرب)
- ٦) وَزَنَ (أحمد) برتقالة فكانت $\frac{1}{8}$ كجم تقريباً ، وَزَنَ بطيخة فكانت ١ كجم تقريباً ، هل وزن البرتقالة أكبر من وزن البطيخة ؟ ولماذا ؟
- ٧) تريد (منال) مشاركة ساندويتش بالتساوي مع ٣ من أصدقائها بالتساوي ،
مثّل الكسر الذي يُعبر عن نصيب (منال) .

الاختبار الثالث

مجاب عنه

- ١) اختر الإجابة الصحيحة : (٩ مفردات ، كل مفردة درجة)
- ١) $(4 \times 7) \times \dots = 4 \times (7 \times 3)$
- ٢) الناتج الفعلي لضرب $6 \times 3 \times 2$ سيكون أصغر من
- ٣) $24 = \dots \times 6$
- ٤) مستطيل طوله ١٠ سم ، ومحيطه ٢٨ سم ،
فإن عرضه = سم .
- [٩ ، ٣ ، ٧ ، ٢١]
- [10×2 ، 20×2 ، 11×2 ، 15×2]
- [٤ ، ٣ ، ٦ ، ٥]
- [٢٠ ، ١٤ ، ٤ ، ١٠]

- ٥ مربع محيطه ٣٦ سم ، فإن طول ضلعه = سم . [٨ ، ٩ ، ٤ ، ٦]
- ٦ $\frac{1}{4}$ العدد ٢٠ هو [٢٠ ، ١٠ ، ٥ ، ٤]
- ٧ يمكن تقسيم الواحد الصحيح أوسع . [٣ ، ٩ ، ٨ ، ٧]
- ٨ الكسر $\frac{1}{9}$ مقامه [١٠ ، ١ ، ٩ ، ٥]
- ٩ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{8}$ [١ ، ٢ ، ٤ ، ٨]

٢) أجب عما يأتي : (٧ مفردات ، كل مفردة ٣ درجات)

- ١ أحضر (كمال) صندوقين مملوئين بأكياس التفاح إلى المنزل ، يحتوى كل صندوق على ٣ أكياس ، وفي كل كيس ٥ تفاحات . فما إجمالي عدد التفاحات التي أحضرها (كمال) إلى المنزل ؟ (باستخدام خاصية التجميع في الضرب)
- ٢ مع (أمير) ٤ صناديق في كل صندوق ٣ دُمى ، وعلى قميص كل دُمية زُراران . فما إجمالي عدد الأزرار ؟ (موضحًا الناتج التقديرى ، والناتج الفعلى)
- ٣ طلبت (سلمى) ٣ مجموعات من أقلام التحديد ، تضم كل مجموعة ٦ أقلام . وبعد توزيع قلم على كل تلميذ في الفصل ، تبقى معها قلمان . فما عدد التلاميذ في فصل (سلمى) ؟
- ٤ ٥ أطباق بيض ، بكل طبق ١٠ بيضات ، ثمن البيضة ٣ جنيهات . ما إجمالي ثمن البيض ؟ (استخدم خاصية التجميع في الضرب)
- ٥ يريد (محمد) مشاركة البيتزا مع ٥ من أصدقائه بالتساوى . استخدم (الشريط الكسرى) لإيجاد عدد الأجزاء وما الكسر الذى يمثل كل جزء ؟
- ٦ صنعت (والدة سمير) بيتزا فأكّل (سمير) $\frac{1}{8}$ البيتزا ، وأكلت (والدته) $\frac{1}{3}$ البيتزا ، هل (سمير) أكل الجزء الأكبر أم (والدته) ؟ ولماذا ؟
- ٧ وزّع المعلم ٦٣ جنيهًا بالتساوى على ٩ تلاميذ ، فما نصيب كل تلميذ ؟

الاختبار الرابع

مجاب عنه

١) اختر الإجابة الصحيحة : (٩ مفردات ، كل مفردة درجة)

- ١ $5 \times 8 = 5 \times (\dots + 3)$ [٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧]
- ٢ $2 \times (5 \times 6) \dots (6 \times 5) \times 2$ [< ، = ، > ، غير ذلك]
- ٣ $8 = 7 \div \dots$ [٦٥ ، ٧٢ ، ٦٣ ، ٥٦]
- ٤ مربع طول ضلعه ٦ سم ، فإن محيطه = سم . [٢٤ ، ٣٥ ، ٢٧ ، ٢٨]
- ٥ عدد الأسداس في الواحد الصحيح = أسداس . [٦ ، ٥ ، ٣ ، ٤]
- ٦ كسر بسطه ١ ، ومقامه ٧ يُكتب [$\frac{7}{2}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{5}{7}$]
- ٧ $7 \times \dots = (2 \times 7) + (3 \times 7)$ [٦ ، ٨ ، ٥ ، ٧]
- ٨ وسيلة للحصول على ناتج قريب من الناتج الفعلي .

- [التقدير ، الكسور ، القسمة ، الضرب]
- ٩ $3 \times 15 \dots (3 \times 5) + (3 \times 10)$ [< ، > ، = ، غير ذلك]

٢) أجب عما يأتي : (٧ مفردات ، كل مفردة ٣ درجات)

- ١ مستطيل طوله ٨ سم ، وعرضه ٢ سم ، فما محيطه ؟
.....
- ٢ أوجد ناتج ضرب 2×14 مستخدمًا خاصية التوزيع .
.....
- ٣ وزع المعلم ٤٨ بالونة على ٨ تلاميذ متفوقين ، فما نصيب كل منهم ؟
.....
- ٤ قدر ناتج ضرب $3 \times 2 \times 8$
.....
- ٥ مربع محيطه ١٢ سم ، فما طول ضلعه ؟
.....
- ٦ كم عدد الأخماس في الواحد الصحيح ؟
.....
- ٧ إذا كان ثمن الكيلوجرام من الخيار ١٥ جنيهاً ، فما ثمن ٤ كيلوجرامات ؟
.....

الاختبار الخامس

مجاب عنه

١) اختر الإجابة الصحيحة : (٩ مفردات ، كل مفردة درجة)

- ١ $(8 \times 2) + (6 \times 2) = \dots \times \dots$ [14×2 ، 18×2 ، 11×2 ، 13×2]
- ٢ محيط $\dots = \dots \times 4$ [المثلث ، المستطيل ، المربع ، غير ذلك]
- ٣ عدد الأرباع في الواحد الصحيح = $\dots$ أرباع. [١ ، ٤ ، ٢ ، ٣]
- ٤ مربع طول ضلعه ٧ سم ، فإن محيطه = $\dots$ سم. [٢٨ ، ٢٧ ، ٣٥ ، ٢٤]
- ٥ خارج القسمة في مسألة القسمة $32 \div 4$ هو $\dots$ [٤ ، ٨ ، ٥ ، ٦]
- ٦ تقدير ضرب 19×7 هو $\dots$ [30×8 ، 30×7 ، 20×7 ، 40×7]
- ٧ $20 \div \dots = 4$ [٩ ، ٥ ، ٧ ، ٨]
- ٨ $\frac{1}{6} < \dots$ [$\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{9}$]
- ٩ محيط المستطيل = (الطول + العرض) $\times \dots$ [٢ ، ١ ، ٤ ، ٣]

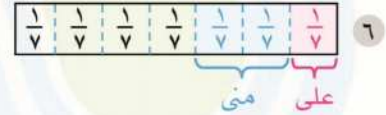
٢) أجب عما يأتي : (٧ مفردات ، كل مفردة ٣ درجات)

- ١ وزعت الأم ٣٦ كراسة على ٤ أولاد بالتساوى ، فما نصيب كل ولد ؟
.....
- ٢ أيهما أكبر؟ نصف بطيخة أم نصف تفاحة ؟
.....
- ٣ ما الكسر الذى يعبر عن ٣ في البسط ، و ٨ في المقام ؟
.....
- ٤ يجرى (هادى) صباحًا لمدة $\frac{1}{5}$ ساعة ويجرى (تامر) لمدة $\frac{1}{4}$ ساعة ،
أيهما يجرى مدة أطول ؟
.....
- ٥ أكمل : $12 \times 14 = 12 \times (\dots + 4)$
- ٦ ما عدد الأثمان التى تكون واحدًا صحيحًا ؟
.....
- ٧ مربع محيطه ٤٠ مترًا ، فما طول ضلعه ؟
.....

إجابة الاختبار الأول

- ١) ١٠ ٢) ١٠٤ كتاب (استخدم النموذج بنفسك) ٣) ٥ ٤) ٤٥ ٥) ١٠
٦) ١٦ ٧) ٢٠ ٨) ٦ ٩) ٥ ١٠) ٤
١) ٩ أرغفة ٢) ٩ تلاميذ ٣) ٢ متر ٤) ٤ متر

الكسر الذى يعبر عن الجزء المتبقى = $\frac{4}{5}$



- ٧) الترتيب تصاعدياً $\frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, 1$ الترتيب تنازلياً $1, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}$

إجابة الاختبار الثاني

- ١) ٤٥ ٢) $\frac{1}{5}$ ٣) 20×7 ٤) ٥ ٥) ٢٤
٦) ٤٤ ٧) ٣ ٨) ٦ ٩) ربع ١٠) ٢٠ جنيهًا
١) $11 \times 8 = (1+10) \times 8 = (1 \times 8) + (10 \times 8) = 8 + 80 = 88$ مقعدًا ٢) ٧ قطع بسكويت ٣) ٢٠ جنيهًا
٤) ١١ سمكة ٥) ٩٩ جنيهًا (استخدم خاصية التوزيع بنفسك)
٦) لا، لأن وزن البطيخة (١) أكبر من وزن البرتقالة ($\frac{1}{8}$)
٧) نصيب (منال) هو $\frac{1}{4}$

إجابة الاختبار الثالث

- ١) ٣ ٢) 20×2 ٣) ٤ ٤) ٤ ٥) ٩
٦) ٥ ٧) ٩ ٨) ٩ ٩) $>$ ١٠) ٢٤ زرار
١) ٣٠ تفاحة ٢) الناتج التقديرى هو ٣٠ زرار، الناتج الفعلى هو ٢٤ زرار
٣) ١٦ تلميذ ٤) $150 = 3 \times (10 \times 5)$ ٥) $\frac{1}{6}, \frac{1}{6}, \frac{1}{6}, \frac{1}{6}, \frac{1}{6}, \frac{1}{6}$
٦) والدته هي التى أكلت الجزء الأكبر، لأن $\frac{1}{3} < \frac{1}{8}$ ٧) ٧ جنيهات
٨) عدد الأجزاء = ٦ أجزاء
٩) كل جزء يمثل الكسر $\frac{1}{6}$

إجابة الاختبار الرابع

- ١) ٥ ٢) $=$ ٣) ٥٦ ٤) ٢٤ ٥) ٦
٦) $\frac{1}{5}$ ٧) ٥ ٨) التقدير ٩) $=$
١) ٢٠ سم ٢) $28 = 8 + 20 = (4 \times 2) + (10 \times 2) = (4 + 10) \times 2 = 14 \times 2$
٣) ٦ بالونات ٤) $30 = 10 \times 3$ (قيمة أصغر الضرب الفعلى سيكون أكبر من ٣٠)
٥) ٣ سم ٦) ٥ أخماس ٧) ٦٠ جنيهًا

إجابة الاختبار الخامس

- ١) ١٤ × ٢ ٢) المربع ٣) ٤ ٤) ٢٨ ٥) ٨
٦) 20×7 ٧) ٥ ٨) $\frac{1}{9}$ ٩) ٢ ١٠) ٢
١) ٩ كراسات ٢) نصف بطيخة ٣) ٤ ٤) ٢٨ ٥) ١٠ م
٢) $\frac{3}{8}$ ٣) ٣ ٤) ٨ ٥) ١٠ م



١ أكمل ما يأتي :

١ $63 = \dots \div 7$ ٢ $8 \times 10 \times 7 = \dots$ ٣ $73 = \dots \times (7 \times 9)$

٤ $5 \times 2 = 5 \times 3 \times 2$ ٥ $350 = \dots \times (7 \times 5)$ ٦ $(\dots + 10) \times 5 = 17 \times 5$

٧ مربع طول ضلعه = ٣ سم ، فإن محيطه = سم .

٨ الناتج الفعلي لضرب 8×7 سينحصر بين القيمتين ،

٢ حوّط حول الإجابة الصحيحة :

١ مستطيل محيطه ٢٢ سم ، عرضه ٤ سم ، طوله = سم . [١٠ ، ٤ ، ١١ ، ٧]

٢ مربع محيطه ٣٦ سم ، فإن طول ضلعه = سم . [٨ ، ٩ ، ٤ ، ٦]

٣ إذا كان : $11 \times 4 = 44$ ، فإن : $4 = 11 \div \dots$ [١٥ ، ١١ ، ٤٤ ، ٤]

٤ $10 \times \dots = 10 \times 3 \times 7$ [٣٧ ، ١٠ ، ١٣ ، ٢١]

٣ أوجد الناتج التقديرى والناتج الفعلى لعملية الضرب 14×7 :

.....
.....
..... الناتج التقديرى

.....
..... الناتج الفعلى

٤ حل المسائل الكلامية الآتية :

١ اشترى (حامد) ٨ طوايع ، ثمن الطابع الواحد ١٠ جنيهاً ، وكان معه ١٢٠ جنيهاً .
كم جنيهاً تبقى معه ؟

.....
.....

٢ ٥ أطباق بيض ، بكل طبق ١٠ بيضات ، ثمن البيضة ٣ جنيهاً .

ما إجمالى ثمن البيض ؟ [استخدم خاصية التجميع فى الضرب]

.....
.....

٣ ١٤ طبق تمر ، كل طبق به ٥ تمرات ، ما إجمالى عدد التمر بالأطباق ؟

[استخدم خاصية التوزيع فى الضرب]

.....
.....



١ حوِّط حول الإجابة الصحيحة :

[< ، > ، = ، غير ذلك]

١ $\frac{1}{6}$ ☐ $\frac{1}{3}$

[١ ، ٦ ، ٣٦ ، ٩]

٢ $\frac{1}{6}$ العدد ٣٦ =

[١٠ م ، ٤ م ، ٥ م ، ٦ م]

٣ مربع محيطه ٢٠ م ، فإن طول ضلعه =

[بسط ، مقام ، كسر ، غير ذلك]

٤ العدد ٧ في الكسر $\frac{1}{7}$ يسمى

[٣ ، ٢ ، ١ ، ٤]

٥ يمكن تقسيم الواحد الصحيح إلى أثلاث .

٢ أكمل ما يأتي :

٢ $(10 \times 4) \times 3 = \dots \times 3$

١ $\frac{1}{6}$ العدد ١٦ =

٤ $5 \times 9 \times 2 = \dots \times 9$

٣ $7 = 4 \div \dots$

٥ ، ومقامه ٥ ، يكون قيمته واحد صحيح .

٥ كسر بسطه

٦ يمثل الكسر



التقسيم على الساعة

٧ لتمثيل الكسر (ثمن) يتم تقسيم الشكل إلى أجزاء متساوية ،

وكل جزء يتم التعبير عنه بالكسر

٣ رتب الكسور الآتية تصاعدياً مرة ، وتنزلياً مرة أخرى :

الترتيب تصاعدياً هو :

١ $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{5}$ ، ١

الترتيب تنازلياً هو :

٤ حل المسألة الكلامية الآتية على صورة كسر ، ومسألة قسمة :

لدى (سلمى) ١٢ برتقالة تريد تقسيمهم على ٤ أشخاص بالتساوي .

احسب نصيب كل شخص من البرتقال ، واكتب الكسر المُعبّر عن نصيب كل شخص

نصيب كل شخص = برتقالات .

الكسر المُعبّر عن نصيب كل شخص =



١ حوِّط حول الإجابة الصحيحة :

[٨ ، ٤ ، ١٢ ، ٦]

١ $\frac{1}{6}$ العدد ٢٤ هو

[٧ ، ٩ ، ١ ، ٨]

٢ $\frac{1}{8}$ هو كسر بسطه

[٢ ، ١٠ ، ١٢ ، ٧]

٣ $(2 \times \dots) + (10 \times \dots) = 12 \times 7$

[٩ ، ٦ ، ٥ ، ٤]

٤ في الواحد الصحيح أسداس .

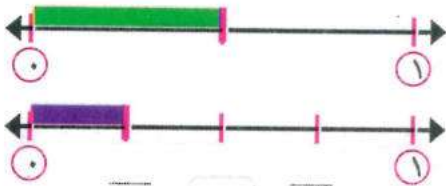
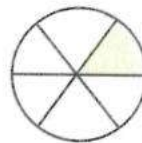
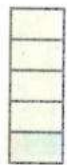
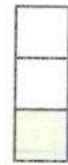
هو [$\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{5}$]

٥ الكسر الذي يُعبّر عن الجزء المظلل

٢ مثل كلاً من الكسرين ، ثم قارن بينهما باستخدام (خط الأعداد) :

١ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{7}$ ٢ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{3}$

٣ اكتب الكسرين باستخدام الأشكال الآتية ، ثم قارن بينهما بوضع (< أو > أو =) :

= == == =

٤ اقرأ ، وأجب باستخدام (خط الأعداد) :

طريق طوله ١ كيلومتر ،

توجد شجرة عند كل $\frac{1}{7}$ كيلومتر من الطريق ،

- حدّد على خط الأعداد موضع كل شجرة .

١ عدد الأشجار الموجودة على طول الطريق = أشجار . ثم أكمل :

٢ الكسر الذي يُعبّر عن كل جزء توضع عنده شجرة هو _____

٣ الكسر $< \frac{1}{7}$ الكسر _____ ٤ الكسر $> \frac{1}{7}$ الكسر _____

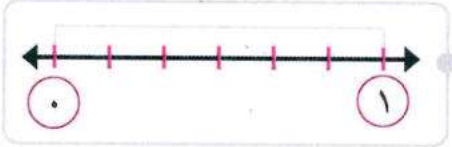


١ صل كل كسر بما يناسبه ، ثم أكمل تمثيل كل كسر على (خط الأعداد):



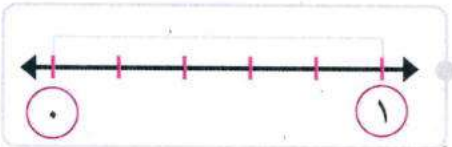
$$\frac{3}{5}$$

أربعة أثمان



$$\frac{4}{8}$$

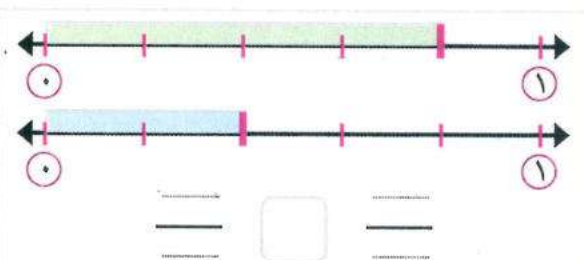
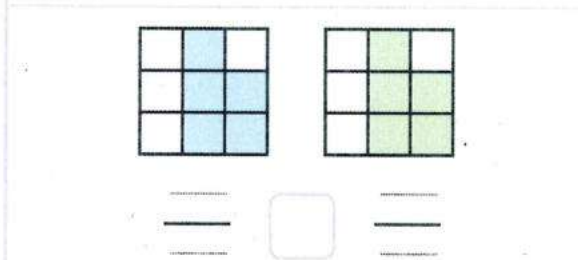
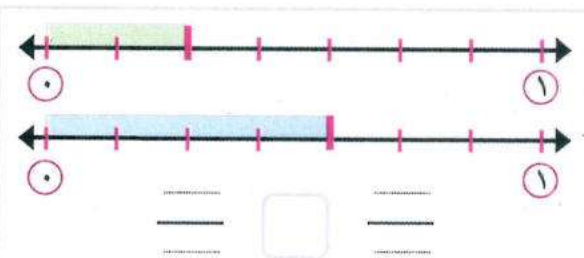
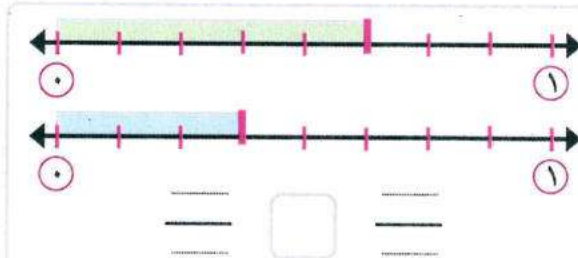
خمسة أسداس



$$\frac{5}{6}$$

ثلاثة أخماس

٢ اكتب الكسرين في كل حالة ، ثم قارن باستخدام ($<$ أو $>$ أو $=$):



٣ رتب الكسور الآتية: $\left[\frac{3}{7}, 1, \frac{2}{7}, \frac{4}{7}, \frac{6}{7} \right]$ تصاعدياً مرة ، وتنزلياً مرة أخرى:

- ترتيب الكسور تصاعدياً هو:

- ترتيب الكسور تنزلياً هو:

هنا تم الإنتهاء من تدريس منح شهر فبراير ، اذهب إلى ملحق المراجعة والاختبارات لمراجعة دروس منح شهر فبراير صفحة ٢٠٣ ، وحل الاختبارات عليه ، صفحة ٢١٧

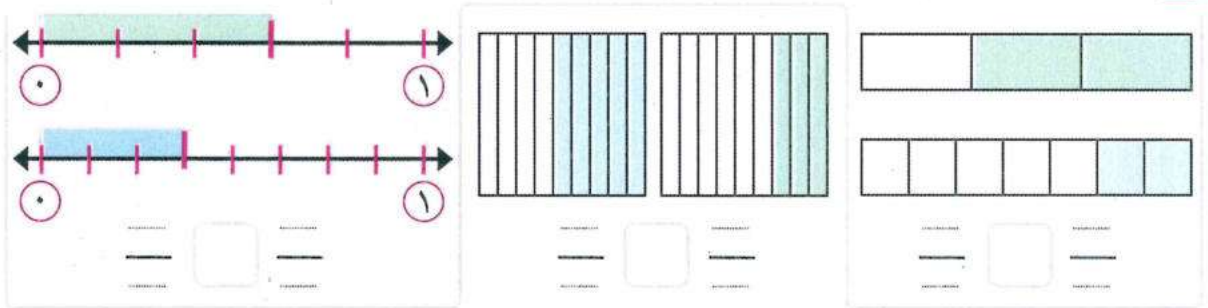


١ اختر الإجابة الصحيحة :

- ١ $\frac{1}{8}$ العدد ٢٤ = $\frac{1}{8}$ [٨ ، ٦ ، ٣] $\frac{5}{9} > \frac{4}{9}$ [$\frac{6}{9}$ ، $\frac{5}{9}$ ، $\frac{4}{9}$]
- ٢ $\frac{1}{4} > \frac{1}{5}$ [$\frac{4}{5}$ ، $\frac{6}{7}$ ، $\frac{5}{7}$] $\frac{1}{4} > \frac{1}{5}$ [$\frac{1}{7}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{5}$]
- ٣ $11 = 5 \div \frac{5}{11}$ [١٥ ، ٥٥ ، ٥٠] $\frac{8}{10} > \frac{8}{9}$ [= ، > ، <]
- ٤ $\frac{1}{8}$ مستطيل محيطه ٢٤ سم ، وعرضه ٢ سم ، فإن طوله = [٨ سم ، ١٠ سم ، ٦ سم]

٢ أكمل ما يأتي :

- ١ نصف العدد ١٦ = ٢ طول ضلع مربع محيطه ٢٠ سم = سم .
- ٣ الكسر الذي بسطه ٣ ، ومقامه ٥ هو $\frac{3}{5}$
- ٤ $12 \times 3 = (2 \times 3) + (\dots \times 3) = \dots + \dots = \dots$
- ٥ الكسر الذي يُمثل الجزء الملون هو $\frac{3}{5}$
- ٣ اكتب ما يمثله الجزء الملون ، ثم قارن باستخدام (< أو > أو =) :



٤ رتب الكسور الآتية ترتيباً تصاعدياً :

الترتيب هو: $\frac{3}{9}$ ، $\frac{2}{9}$ ، $\frac{5}{9}$ ، $\frac{7}{9}$: $\frac{3}{9}$ ، $\frac{2}{9}$ ، $\frac{5}{9}$ ، $\frac{7}{9}$

٥ قارن باستخدام (< أو > أو =) :

- ١ $\frac{3}{10}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{4}{9}$ $\frac{7}{12}$ $\frac{7}{10}$
- ٢ $\frac{3}{12}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{7}{7}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{7}{7}$ $\frac{5}{5}$



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (4)

اختبار شهر مارس



على الفصل السابع

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

- (٨ ، ٥ ، ٣) $\dots \times 6 = (٥ + ٣) \times 6$ (١)
- (٢٢ ، ٣٤ ، ١٩) $\dots = ١٧ \times ٢$ (٢)
- (٨ ، ٧ ، ٦) $٤٢ = \dots \times ٦$ (٣)
- (٨ ، ٦ ، ٧) $٣ = \dots \div ٢٤$ (٤)
- (١٨ ، ٥٤ ، ٣) $٩ = ٦ \div \dots$ (٥)
- (١٢ ، ٢١ ، ٤) $٧ = \dots \div ٢٨$ (٦)
- (٢ ، ٣ ، ٦) $٦ \times ٣ = (\dots \times ٢) \times ٣$ (٧)
- (١٠ ، ١٦ ، ٦) $(١٠ + \dots) \times ٨ = ١٦ \times ٨$ (٨)
- (٨ ، ٧ ، ٦) $٨ \times (٧ \times ٦) = (\dots \times ٧) \times ٦$ (٩)
- (> ، = ، <) $(٣ \times ٥) \times ٢ \quad \square \quad ٥ \times (٣ \times ٢)$ (١٠)
- (٣٢ ، ٤ ، ٣٢) مربع طول ضلعه ٨ م، فإن محيطه = م. (١١)
- (٤ ، ٢٠ ، ٨) مربع محيطه ١٦ سم، فإن طول ضلعه = سم. (١٢)
- (١٣×٦ ، ١٣×١٢ ، ١٠×١٢) $\dots = (١٠ \times ٦) + (٣ \times ٦)$ (١٣)
- (١٤) مستطيل محيطه ١٦ سم، وطوله ٥ سم، فإن عرضه = سم. (بور سعيد ٢٠٢٥)
- (٣ ، ٥ ، ٨) (١٥) مستطيل بعده ٤ سم، ٢ سم، فإن محيطه = سم. (الجيزة ٢٠٢٥)
- (٢ ، ١٢ ، ٨) (١٦) مستطيل محيطه ٢٨ م، وعرضه ٤ م، فإن طوله = م. (أسيوط ٢٠٢٥)
- (١٠ ، ١٤ ، ٧) (١٧) النموذج الشريطي الذي يعبر عن المسألة التالية $(٤ \times ٤) + (٣ \times ٤)$ هو
- (

٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
---	---	---	---	---	---	---

 ،

٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
---	---	---	---	---	---	---

 ،

٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
---	---	---	---	---	---	---

)

أكمل ما يلي:

٢

(٢) $(0 \times \dots) \times 2 = 0 \times (3 \times 2)$

(١) $48 = \dots \times 4$

(٤) $(10 + 0) \times \dots = 10 \times 7$

(٣) $7 = \dots \div 30$

(٦) $(\dots \times 3) + (\dots \times 3) = 16 \times 3$

(٥) $63 = 7 \times \dots$

(٨) $(9 \times 0) + (9 \times 0) = 9 \times \dots$

(٧) $9 = 6 \div \dots$

(١٠) إذا كان: $72 = 8 \times 9$ ، فإن: $9 = 8 \div \dots$ (٩) إذا كان: $9 = 7 \div 63$ ، فإن: $7 \times 9 = \dots$

(١٢) نصف محيط المستطيل = $\dots + \dots$ (١١) $(2 + 7) \times 7 = \dots \times 7$

(١٤) طول ضلع المربع = $4 \div \dots$ (١٣) محيط المربع = طول الضلع $\times \dots$

(١٦) المربع له ٤ أضلاع $\dots$ في الطول. (١٥) طول المستطيل = (المحيط $\div 2$) - $\dots$

(١٧) محيط المستطيل = $2 \times (\dots + \dots)$ (الدقهلية ٢٠٢٥)

(١٨) خارج القسمة في مسألة القسمة: $8 = 0 \div 40$ هو $\dots$ (المنوفية ٢٠٢٥)

(١٩) مربع محيطه ٢٤ سم، فإن طول ضلعه = $\dots$ سم. (السويس ٢٠٢٥)

(٢٠) المستطيل له ٤ أضلاع وكل $\dots$ متقابلين $\dots$ في الطول. (القاهرة ٢٠٢٥)

(٢١) مستطيل طوله ٧ سم، وعرضه ٢ سم، فإن محيطه = $\dots$ سم. (الإسكندرية ٢٠٢٥)

(٢٢) حديقة مستطيلة محيطها ٣٦ مترًا، وطولها ١٠ أمتار، فإن عرضها = $\dots$ أمتار. (المنيا ٢٠٢٥)

مستخدمًا خواص الضرب، أوجد ناتج ما يلي:

٣

(ج)

11×8

(ب)

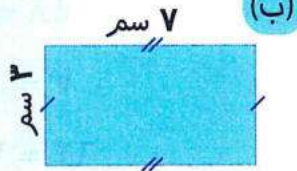
$10 \times 7 \times 4$

(أ)

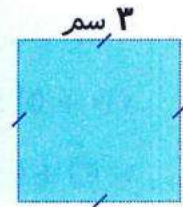
16×7

٤ لاحظ كل شكل مما يلي، ثم أكمل:

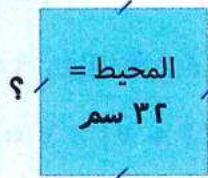
المحيط =



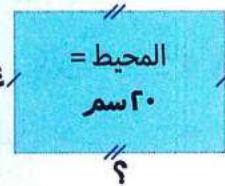
المحيط =



طول ضلع المربع =



طول المستطيل =



٥ اقرأ، ثم أجب:



(أ) حديقة مستطيلة الشكل محيطها ٢٨ مترًا، وعرضها ٥ أمتار،
فما طول الحديقة؟
(بور سعيد ٢٠٢٥)



(ب) مع معلمة التربية الفنية ٤ مجموعات من أقلام التلوين، وكل مجموعة بها ٦ أقلام، وقامت بتوزيع ٣ أقلام على كل تلميذ في الفصل، فما عدد التلاميذ في الفصل؟
(أسيوط ٢٠٢٥)



(ج) لدى تاجر ٧ صناديق مياه معدنية وكل صندوق به ١٨ زجاجة،
فما إجمالي عدد الزجاجات لدى التاجر؟
(بني سويف ٢٠٢٥)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

- (١) كسر بسطه ١ ومقامه ٥ يقرأ
 (خمسًا ، ثلثًا ، سدسًا)
- (٢) العدد ٧ في الكسر $\frac{1}{7}$ يسمى
 (بسطًا ، مقامًا ، كسرًا)
- (٣) عدد الأنصاف في الوحدة الكاملة
 (٣ أنصاف ، نصفان ، ٤ أنصاف)
- (٤) أيهما أطول؟
 (نصف المتر ، نصف سنتيمتر)
- (٥) كسر الوحدة هو كسر بسطه ١
 (> ، = ، <)
- (٦) عدد الأثمان في الواحد الصحيح
 (٧ ، ٩ ، ٨)
- (٧) الكسر المعبر عن الجزء المظلل في الشكل هو
 ($\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{2}$)
- (٨) الكسر أكبر من $\frac{1}{4}$
 ($\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{3}$)
- (٩) أيهما أكبر؟
 ($\frac{1}{4}$ الـ ٢٠ ، $\frac{1}{5}$ الـ ٢٠ ، $\frac{1}{2}$ الـ ٢٠)
- (١٠) $\frac{1}{3}$ ساعة = دقيقة.
 (٢٠ ، ١٥ ، ٣٠)
- (١١) $\frac{1}{8}$ الـ ٢٤ =
 (٣ ، ٤ ، ٥)
- (١٢) $\frac{1}{9}$ سبع. 
 (> ، = ، <)
- (١٣) $\frac{7}{7} = ١$
 (٥ ، ٧ ، ١)
- (١٤) الشكل  مقسم إلى أجزاء متساوية.
 (٦ ، ٥ ، ٤)
- (١٥) الشكل مقسم إلى أجزاء متساوية.
 ( ،  ، )
- (١٦) $\frac{3}{3}$ يمكن التعبير عنه بالشكل
 ( ،  ، )
- (١٧) أي الأشكال التالية يمثل أرباعًا؟
 ( ،  ، )

أكمل ما يلي:

٢

- (١) $\frac{1}{7}$ العدد ٤٨ = (٢) $\frac{\dots}{7} = 1$
- (٣) $\frac{1}{7}$ العدد ٢٨ = (٤) الكسر $\frac{3}{3}$ يقرأ (٥) نصف ساعة = دقيقة.
- (٦) الكسر ثمن بسطه (٧) الكسر الذي بسطه ١ ومقامه ٩ هو (٨) نصفين = أخماس.
- (٩) $\frac{8}{\dots} = \frac{\dots}{0} = \frac{3}{\dots} = 1$ (١٠) نصف العدد ١٨ = (١١) الواحد الصحيح = أسباع.
- (١٢) يوجد أعشار في الواحد الصحيح. (١٣) الكسر الذي بسطه ومقامه ٦ = واحدًا صحيحًا.
- (١٤) الشكل المقابل مقسم إلى أجزاء (١٥) الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل في الشكل هو (١٦) إذا قسمنا ١٢ جنيهاً إلى أرباع، فإن كل ربع به جنيهاً.
- (١٧) الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل في الشكل هو (١٨) إذا قسمنا ٢٤ عنصر عد إلى أسداس، فإن كل سدس به عناصر.
- (١٩) إذا كان نصف عدد عناصر هو ٧، فإن العدد الكلي للعناصر هو (٢٠) إذا تم تقسيم الواحد الصحيح إلى ٩ أجزاء متساوية، فإن كل جزء يسمى (قنا ٢٠٢٥)

ظلّل حسب الكسر المعطى، ثم اكتب الكسر بالرموز:

٣

ربع

ثمن

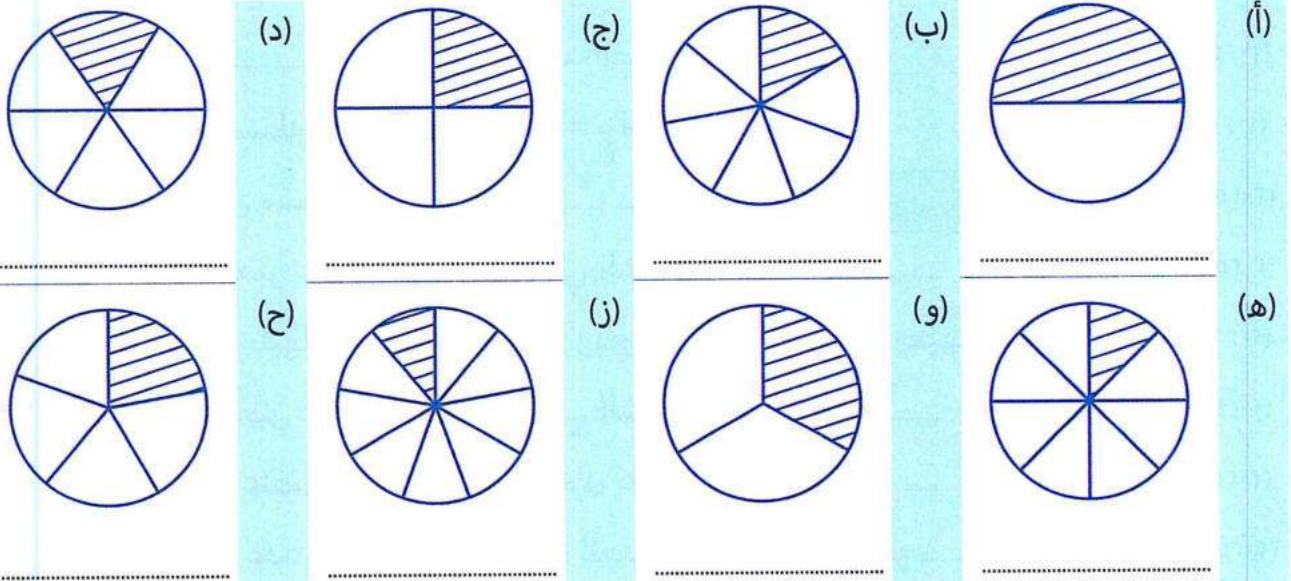
نصف

سدس

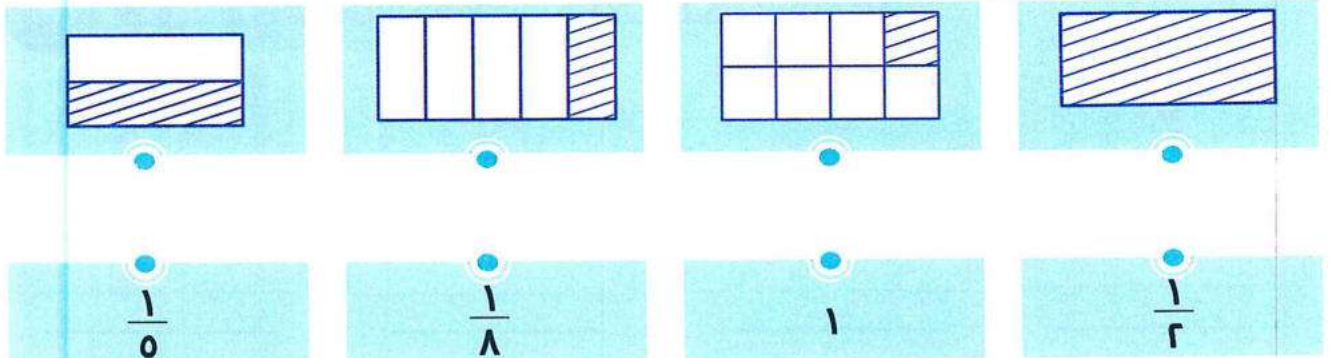
٤ قارن مستخدمًا (< أو = أو >):

- (أ) $\frac{5}{5}$ $\frac{9}{9}$ (ب) ١ $\frac{9}{9}$ (ج) ربع ١
- (د) $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ (هـ) ثلث $\frac{1}{2}$ (و) $\frac{1}{2}$ ساعة $\frac{1}{4}$ ساعة
- (ز) $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{11}$ (ح) خمس $\frac{1}{5}$ (ط) $\frac{1}{2}$ طول قلم $\frac{1}{2}$ طول نخلة
- (ي) ١ $\frac{3}{3}$ (ك) سبع ثمن (ل) $\frac{1}{2}$ لتر $\frac{1}{2}$ ميليلتر

٥ اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل من الشكل:



٦ صل كل شكل بالكسر المناسب:



٧ رتب حسب المطلوب:

(أ) $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{3}$

تصاعدياً ← ، ،

(ب) $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{6}$

تنازلياً ← ، ،

(ج) $\frac{1}{11}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{5}$

تصاعدياً ← ، ، ،

(د) $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{12}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{7}$

تنازلياً ← ، ، ،

٨ اقرأ، ثم أجب:

(أ) أراد معلم تقسيم ٢٤ قصة بالتساوي على ٣ حقائب. ما عدد القصص في الحقيبة الواحدة؟ وما الكسر الذي يعبر عن عدد القصص في الحقيبة؟
(المنوفية ٢٠٢٥)(ب) جرت فاطمة $\frac{1}{3}$ ساعة، وجرت مريم $\frac{1}{2}$ ساعة. احسب مجموع عدد الدقائق التي جرتها كل من فاطمة ومريم معاً.
(الدقهلية ٢٠٢٥)(ج) لدى صاحب مكتبة ٣٦ كتاباً، يريد توزيعها على مجموعة من الأرفف بالتساوي، بحيث يكون في كل رف $\frac{1}{4}$ عدد الكتب، فما عدد الكتب في كل رف؟ (المنيا ٢٠٢٥)

(د) تريد سلمى توزيع ١٦ تفاحة على ٤ أطباق بالتساوي، فكم عدد التفاح في كل طبق؟ وما الكسر الذي يعبر عن عدد التفاحات في كل طبق بالنسبة للعدد الكلي؟ (أسيوط ٢٠٢٥)

حتى الدرس (٢)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١

(أ) $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ (> ، = ، <)

(ب) $\frac{1}{6}$ ١ (> ، = ، <)

(ج) الكسر الذي يمثله ● على خط الأعداد هو



(د) الكسر الذي يمثله ● على خط الأعداد هو



(هـ) لتمثيل الكسر على خط الأعداد، نقسم خط الأعداد إلى ٩ أجزاء متساوية.

($\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{6}$)

أكمل ما يلي:

٢

(أ) $\frac{1}{6}$ ال ٤٢ = (ب) الواحد الصحيح = أسداس.

(ج) مربع طول ضلعه ٦ سم، فإن محيطه = سم.

(د) جميع كسور الوحدة تنحصر بين العددين ، ١

(هـ) مستطيل محيطه ١٦ م، وعرضه ٣ م، فإن طوله = م.

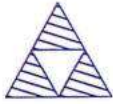
(و) لتمثيل الكسر $\frac{1}{3}$ على خط الأعداد، نقسم خط الأعداد إلى أجزاء متساوية.

اقرأ المسألة الكلامية التالية، ثم أجب:

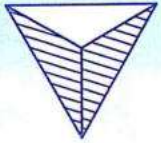
٣

في مسابقة للجري لمدة ١٠ دقائق، جرى خالد $\frac{1}{5}$ كيلومتر، بينما جرى عمر $\frac{1}{7}$ كيلو متر. أيهما أسرع؟

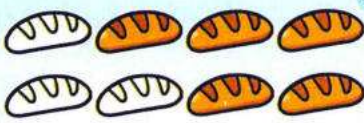
١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل في الشكل  ($\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{4}$ ، $\frac{3}{4}$)
- (ب) عدد الأثمان في الواحد الصحيح = أثمان. ($\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{6}$)
- (ج) الكسر الذي يعبر عن النصف هو ($\frac{1}{6}$ ، $\frac{3}{6}$ ، $\frac{4}{6}$)
- (د) $\frac{1}{4}$ الـ ١٢ = ($\frac{1}{4}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{4}$)
- (هـ) الكسر المحدد على خط الأعداد هو  ($\frac{3}{6}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{3}{5}$)

٢ أكمل ما يلي بكتابة الكسر الذي يعبر عن الجزء المظلل:

(أ) 

يقراً =

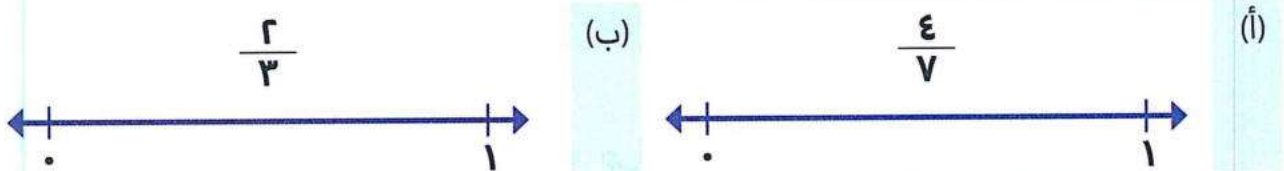
(ب) 

يقراً =

(ج) 

يقراً =

٣ قسم خطوط الأعداد التالية حسب مقام الكسر، ثم وضع مكان الكسر المحدد:



٤ اقرأ، ثم أجب:

مع مريم ٣ أقلام حمراء، و ٥ أقلام زرقاء، أوجد:

- (أ) الكسر الذي يعبر عن عدد الأقلام الحمراء =
- (ب) الكسر الذي يعبر عن عدد الأقلام الزرقاء =



حتى الدرس (5)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(> ، = ، <)

(أ) $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{3}$

(> ، = ، <)

(ب) $\frac{5}{9}$ $\frac{3}{9}$

($\frac{1}{8}$ ، $\frac{8}{8}$ ، $\frac{7}{8}$)

(ج) $\frac{5}{8}$

($\frac{4}{9}$ ، $\frac{4}{10}$ ، $\frac{4}{8}$)

(د) $\frac{4}{9}$

($\frac{3}{3}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{1}{3}$)

(هـ) الكسر الذي يعبر عن عدد الكرات الملونة هو $\bullet \bigcirc$

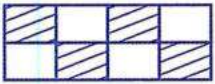
٢ أكمل ما يلي:

$\frac{\dots}{8} = 1$ (ب)

(أ) $7 = 8 \div \dots$

(ج) الكسر الذي تمثله $\bullet$ على خط الأعداد المقابل هو

(د) طول ضلع المربع = $4 \div \dots$



(هـ) الكسر الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل المقابل هو

(و) محيط المستطيل = (..... +) $\times$



(ز) النقطة المحددة على خط الأعداد المقابل تمثل الكسر

٣ اقرأ المسألة الكلامية التالية، ثم أجب:

مع كل من أمنية وياسمين علبة عصير سعتها لتر، وبعد ساعة كانت أمنية قد شربت $\frac{1}{7}$ علبة العصير، وياسمين قد شربت $\frac{1}{8}$ علبة العصير، فأَيُّ منهما شربت كمية أقل من العصير؟



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (5)

اختبار شهر مارس



٣٠

تقييم على الفصل السابع



(مسائل وردت بامتحانات الإدارات التعليمية)

(أولاً) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة :

١) $(٤ \times ٥) \times ٥ = ٦ \times (..... \times ٦)$ (إدارة ساقطة - سوهاج)

- أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٩

٢) إذا كان : $٢٤ \div ٣ = ٨$ ، فإن : $٢٤ : ٨ \times$ (إدارة مطويس - كفر الشيخ)

- أ ٣ ب ٨ ج ٢٤ د ٢٧

٣) إذا كان طول ضلع المربع ٨ سم ، فإن : محيطه = سم . (إدارة يوسف الصديق - الفيوم)

- أ ٨ ب ١٦ ج ٢٤ د ٣٢

٤) $٤٠ \div ٥ =$ (إدارة طما - سوهاج)

- أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩

٥) إذا كان محيط المربع ٣٦ سم ، فإن : طول ضلعه = سم . (إدارة المنصورة - الدقهلية)

- أ ١٨ ب ٤٠ ج ٩ د ٨

٦) $٤ \times (٧ \times ١٠) =$ (إدارة الزهور - بورسعيد)

- أ ١٧×٤ ب ١٠×١١ ج ٧×١٤ د $١٠ \times (٧ \times ٤)$

٧) $(٤ \times ٨) + (٣ \times ٨) = \times ٨$ (إدارة الزيتية - السويس)

- أ ١×٨ ب ٧×٨ ج ١٢×٨ د ٣٢

٨) مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم ، فإن : محيطه = سم . (إدارة صفط اللبن - الجيزة)

- أ ٨ ب ١٢ ج ١٥ د ١٦

٩) إذا كان : $٥٤ \div ٩ = ٦$ ، فإن : $٥٤ = ٩ \times$ (إدارة شبين الكوم - المنوفية)

- أ ٤٥ ب ٦ ج ٨ د ٩

(ثانيًا) أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

(كل سؤال بثلاث درجات) (٢١ درجات)

١ مع ريماس ٢٤ شمعة ، قامت بتوزيعها بالتساوى على ٤ أكياس ، كم شمعة بكل كيس ؟
عدد الشمع بكل كيس = = شمعات .

(إدارة المتزه - الإسكندرية)

٢ أوجد طول المستطيل الذى محيطه ١٨ مترًا ، وعرضه ٣ أمتار .
طول المستطيل = = أمتار .

(إدارة القنوات - الشرقية)

٣ $17 \times 4 = (\dots + 10) \times 4$ (إدارة أبو نيح - أسيوط)

٤ بإحدى حدائق الحيوان قام حارس الحديقة بإطعام التماسيح بـ ٨١ سمكة ، بحيث يحصل كل تمساح على ٩ سمكات ، ما عدد التماسيح فى الحديقة ؟
عدد التماسيح فى الحديقة = = تماسيح .

(إدارة منفلوط - أسيوط)

٥ $60 = (4 \times \dots) \times 3 = 4 \times (\dots \times 3)$ (إدارة الزاوية الحمراء - القاهرة)

٦ وزعت عبير ٣٦ قطعة شيكولاتة بالتساوى على ٩ أكياس ، ما عدد قطع الشيكولاتة بكل كيس ؟

(إدارة العجمى - الإسكندرية)

عدد القطع بكل كيس = = قطع .

٧ أوجد طول ضلع المربع الذى محيطه يساوى محيط مستطيل طوله ٨ سم وعرضه ٤ سم .

(إدارة كرداسة - الجيزة)

محيط المستطيل = $(\dots + \dots) \times \dots = \dots$ سم .

طول ضلع المربع = = سم .



تقييم على الفصل الثامن



(مسائل وردت بامتحانات الإدارات التعليمية)

(كل سؤال بدرجة واحدة) (٩ درجات)

(أولاً) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المُعطاة :

(إدارة الخصوص - القليوبية)

١ بسط الكسر $\frac{4}{7}$ هو

- أ ٣ ب ٤ ج ٧ د ١١

(إدارة المناخ - بورسعيد)

٢ $\frac{2}{2}$ $\frac{8}{8}$

- أ > ب = ج < د غير ذلك

(إدارة شمال الجيزة - الجيزة)

٣ العدد : ٩ في الكسر $\frac{1}{9}$ يسمى

- أ مقامًا ب بسطًا ج كسرًا د غير ذلك

(إدارة المراغة - سوهاج)

٤ $\frac{1}{4}$ الساعة = دقيقة .

- أ ١٠ ب ١٥ ج ٢٠ د ٣٠

(إدارة أبو تيج - أسيوط)

٥ الكسر $\frac{1}{8}$ يقرأ

- أ ربعًا ب نصفًا ج ثلثًا د ثمنًا

(إدارة مشتول السوق - الشرقية)

٦ عدد الأخماس في الواحد الصحيح = أخماس .

- أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

(إدارة منفلوط - أسيوط)

٧ ربع العدد : ١٢ هو

- أ ٣ ب ٤ ج ٦ د ٨

(إدارة طامية - الفيوم)

٨ $\frac{1}{5}$ العدد : ٣٠ = $\frac{1}{4}$ العدد :

- أ ٤٠ ب ٣٦ ج ٢٤ د ١٦

(إدارة العامرية - الإسكندرية)

٩ ٢٠ دقيقة = ساعة .

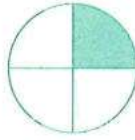
- أ $\frac{1}{4}$ ب $\frac{1}{3}$ ج $\frac{1}{2}$ د $\frac{3}{4}$

(ثانيًا) أَجِبْ عَمَّا يَلِي :

١ رتب الكسور الآتية ترتيبًا تصاعديًا : $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{3}$ (إدارة بندر دمنهور - البحيرة)
الترتيب التصاعدي : ٦ ٦ ٦ ٦

٢ رتب الكسور الآتية ترتيبًا تنازليًا : $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{1}{3}$ (إدارة المريج - القاهرة)
الترتيب التنازلي : ٦ ٦ ٦ ٦

٣ اذكر اسم الكسر الذى يمثل الجزء المظلل بالشكل المقابل . (إدارة المتزه - الإسكندرية)

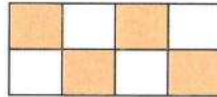


٤ قَسِّم الشكل الذى أمامك إلى ثلاثة أجزاء متساوية . (إدارة طهطا - سوهاج)



٥ قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=) : (إدارة شبين الكوم - المنوفية)
 $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{7}$

٦ الكسر الذى يمثله الجزء المظلل فى الشكل المقابل هو (إدارة العامرية - الإسكندرية)



٧ $\frac{1}{7}$ العدد : ٤٩ = $\frac{1}{4}$ العدد : (إدارة العبور - القليوبية)

تَقْيِيمٌ عَلَى الدَّرُوسِ حَتَّى الدَّرْسِ (٣)



١ قَارِنْ بِاسْتِخْدَامِ (<) أَوْ (>) أَوْ (=):

ب $\frac{1}{6}$ الـ ٢٤ $\frac{1}{4}$ الـ ١٦

د $\frac{1}{5}$ الـ ٣٠ $\frac{1}{6}$ الـ ٣٠

و $\frac{1}{7}$ الـ ٦٣ $\frac{1}{9}$ الـ ٦٣

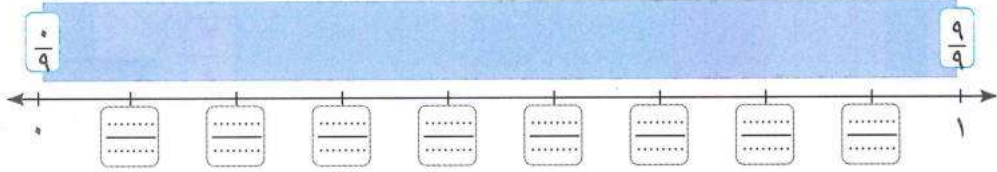
أ $\frac{1}{3}$ الـ ١٨ $\frac{1}{3}$ الـ ١٥

ج $\frac{1}{8}$ الـ ٦٤ $\frac{1}{7}$ الـ ٤٩

هـ $\frac{1}{9}$ الـ ٧٢ $\frac{1}{8}$ الـ ٧٢

٢ مَثِّلِ الْكُسُورَ الْآتِيَةَ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ: $\frac{7}{9}$ ، $\frac{5}{9}$ ، $\frac{1}{9}$

لتمثيل هذه الكسور على خط الأعداد نقسم خط الأعداد إلى أجزاء متساوية .



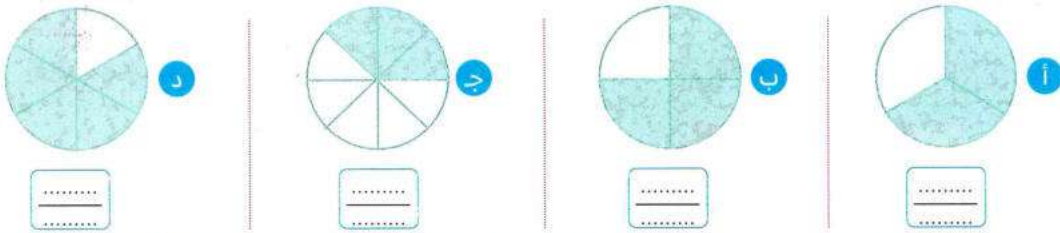
٣ أولاً: رَتِّبِ الْكُسُورَ الْآتِيَةَ تَرْتِيبًا تَصَاعِدِيًّا وَتَرْتِيبًا تَنَازُلِيًّا:

$\frac{7}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ ، ١ ، $\frac{5}{8}$ ، $\frac{3}{8}$

الحل : الترتيب التصاعدي : ، ، ، ،

الترتيب التنازلي : ، ، ، ،

ثانيًا : اُكْتُبِ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُهُ الْجُزْءُ الْمُلَوَّنُ فِي كُلِّ شَكْلِ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ :



٤ إذا كانت علبة الآيس كريم تحتوى على ١٢ كوب آيس كريم ، فما الكسر الذى يمثل كل

كوب فى العلبة ؟ عبر عن علبة الآيس كريم ككسر .

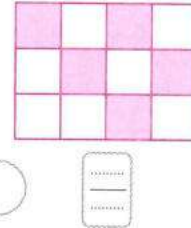
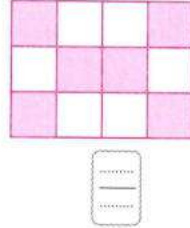
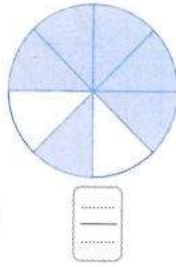
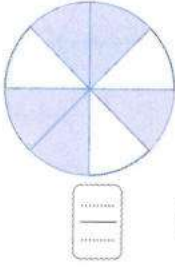
الحل : الكسر الذى يمثل كل كوب = $\frac{1}{12}$

ما تعبر عنه علبة الآيس كريم ككسر = ١



تقييم على الدروس حتى الدرس (٣)

١ أكتب الكسر، ثم قارن باستخدام (<) أو (>):



٢ اختر الإجابة الصحيحة:

$$\left(\frac{6}{7} \text{ أ } \frac{4}{6}\right)$$

$$\frac{5}{6} < \boxed{}$$

$$\left(\frac{5}{9} \text{ أ } \frac{3}{9}\right)$$

$$\boxed{} > \frac{4}{9}$$

$$\left(\frac{9}{13} \text{ أ } \frac{7}{13}\right)$$

$$\boxed{} > \frac{8}{13}$$

$$\left(\frac{9}{15} \text{ أ } \frac{7}{15}\right)$$

$$\frac{8}{15} > \boxed{}$$

٣ أوجد الناتج ثم صل النواتج المتساوية:

$$3 \times (4 \div 32)$$

$$26$$

$$2 \times (3 \times 4)$$

$$(5 \times 2) - (4 \times 9)$$

$$25$$

$$(5 \times 4) + (7 \div 42)$$

$$4 \div (25 - 125)$$

$$24$$

$$(5 \times 3) - (8 \times 5)$$

$$(4 \div 24) + 12$$

$$16$$

$$3 \times (9 \div 54)$$

$$(5 \times 2) - (3 \times 9)$$

$$18$$

$$47 - (36 - 100)$$

$$(7 \times 12) - (10 \times 10)$$

$$17$$

$$(6 \div 12) \div (8 \times 4)$$

٤ مع نيللى ٣٠ جنيهًا، اشترت آيس كريم بـ $\frac{1}{3}$ المبلغ. ما ثمن الآيس كريم؟

$$\text{ثمن الآيس كريم} = \boxed{} \times \boxed{} = \boxed{} \text{ جنيهات.}$$

ب تذهب سهام وأميرة إلى المدرسة معًا سيرًا على الأقدام، تستغرق سهام $\frac{1}{3}$ ساعة لتصل

إلى بيت أميرة، بينما تستغرق سهام وأميرة معًا $\frac{1}{4}$ ساعة للوصول إلى المدرسة.

ما مجموع الدقائق التي تستغرقها سهام وأميرة للوصول إلى المدرسة؟

تَقْيِيمٌ عَلَى الدَّرُوسِ حَتَّى الدَّرْسِ (٥)

١ أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :

أ نصفان = أثلاث = خمسة = أثمان .

ب الواحد الصحيح = ٣ أثمان + أثمان .

ج $\frac{1}{4}$ اليوم = ساعات .

د نصف الساعة = دقيقة .

٢ أَكْمِلْ مَا يَأْتِي :



..... = العدد الكلي لثمار الكمثرى

..... = عدد ثمار الكمثرى الخضراء

..... = عدد ثمار الكمثرى الصفراء

الكسر الذي يعبر عن عدد ثمار الكمثرى

الخضراء =

الكسر الذي يعبر عن عدد ثمار الكمثرى

الصفراء =



..... = العدد الكلي للبرتقال

..... = عدد ثمار البرتقال الخضراء

..... = عدد ثمار البرتقال الصفراء

الكسر الذي يعبر عن عدد ثمار البرتقال

الخضراء =

الكسر الذي يعبر عن عدد ثمار البرتقال

الصفراء =

٣ صَلِّ كُلَّ كَسْرٍ بِالسَّاعَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْهُ ، وَمَا يَدُلُّ عَلَيْهِ كُلُّ كَسْرٍ بِالدَّقَائِقِ :

١٥ دقيقة

$\frac{3}{4}$

٣٠ دقيقة

$\frac{1}{3}$

٤٥ دقيقة

$\frac{1}{4}$

٢٠ دقيقة

$\frac{1}{6}$



حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (6)

اختبار شهر مارس



تقييم على الفصل ٧

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) $٢ \times ٣ \times ٥ = \dots\dots\dots$ (١) ٢×٥ (٢) ٢×٨ (٣) ٥×٥ (٤) ٦×٥ (٥) $٢ + ١٥$

٢) $(٣ + ٥) \times \dots\dots\dots = (٣ \times ٣) + (٥ \times ٣)$ (١) ٣ (٢) ٥ (٣) ٦ (٤) ٩ (٥) ٣

٣) $\dots\dots\dots \times (٣ \times ٨) = ٣٠ \times ٨$ (١) ٣٠ (٢) ٢٠ (٣) ٣ (٤) ٢٤ (٥) ١٠

٤) $٩ = \dots\dots\dots + ٧٢$ (١) ٦ (٢) ٧ (٣) ٨ (٤) ٩

٥) $٥ \times (٢ \times ٣)$ $(٦ + ٤) \times ٣$ (١) $>$ (٢) $=$ (٣) $<$ (٤) $+$

٦) مسألة التوزيع التي تمثل النموذج الشريطي المقابل هي

٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
---	---	---	---	---	---	---

($(٦ \times ٧) + (١ \times ٧)$) (١) $(٢ \times ٧) + (٥ \times ٧)$ (٢) $(٢ \times ٧) + (٤ \times ٧)$ (٣) $(٣ \times ٧) + (٥ \times ٧)$ (٤) $((٢ + ٧) \times (٥ + ٧))$

٧) إذا كان: $١٢ \times ٨ = ٩٦$ ، فإن $٩٦ \div \dots\dots\dots = ١٢$ (١) ١٢ (٢) ٩٦ (٣) ٨ (٤) ٢٠

٨) إذا كان محيط المستطيل ٢٤ سم وعرضه ٤ سم، فإن طوله $\dots\dots\dots$ سم. (١) ٢٠ (٢) ١٠ (٣) ٨ (٤) ٢٨

٩) مربع محيطه ٨ سم، فإن طول ضلعه $\dots\dots\dots$ سم. (١) ١٦ (٢) ٣٢ (٣) ٤ (٤) ٢

ثانياً: أجب عما يأتي:

١) موقف للسيارات به ثلاثة صفوف من السيارات، في كل صف ٥ سيارات، و كل سيارة بها

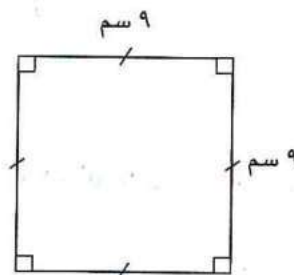
٤ عجلات. احسب العدد الكلي للعجلات.

٢) مستخدماً خاصية التوزيع في الضرب، أوجد قيمة: (١٥×٨) .

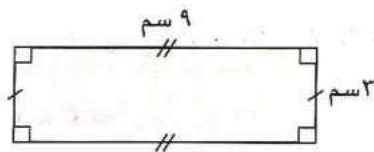
$\dots\dots\dots = ١٥ \times ٨$

٣ أوجد محيط كل مما يأتي:

أ



ب



محيط المربع = × =

محيط المستطيل = (..... +) × =

..... سم = × =

..... سم = × (..... +) =

٤ قسم أب ٥٥ جنيهاً بالتساوي على أبنائه الخمسة. ما نصيب كل ابن؟

٥ حصل عادل على ١٥ جنيهاً من والده، وعلى ١٣ جنيهاً من والدته. فإذا أراد أن يصرف ما جمعه

في ٤ أيام بالتساوي. فكم المبلغ الذي يصرفه كل يوم؟

٦ كون مجموعة الحقائق للأعداد: (٣ ، ٨ ، ٢٤)

$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \div \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

$$\dots = \dots \times \dots$$

٧ يوزع المعلم ٢٤ قلم ألوان و ٨ أقلام رصاص على ٤ تلاميذ بالتساوي. كم عدد الأقلام التي

سيحصل عليها كل تلميذ؟ (مستخدماً إستراتيجيتين مختلفتين)

تقييم على الفصل ٨

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

($\frac{5}{3}$ أو $\frac{2}{5}$ أو $\frac{3}{2}$ أو $\frac{2}{3}$)

١ ثلثان يُكتب

($<$ أو $+$ أو $=$ أو $>$)

٢ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{4}$

($\frac{3}{4}$ أو $\frac{1}{4}$ أو $\frac{1}{5}$ أو $\frac{3}{7}$)



٣ الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو

($<$ أو $+$ أو $=$ أو $>$)

٤ نصف ليمونة نصف بطيخة.

(١٠ أو ٥ أو ٤ أو ٢)

٥ الواحد الصحيح = أخماس.

(٤ أو ٣ أو ٢ أو ١)

٦ كسر الوحدة يكون بسطه

(٦٠ أو ٣٠ أو ٢٠ أو ١٥)

٧ $\frac{1}{4}$ ساعة = دقيقة.

(٦ أو ٣ أو ١٢ أو ٢٧)

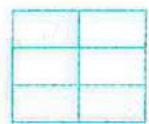
٨ $\frac{1}{3}$ العدد ٩ =

(٧ أو ٨ أو ٩ أو ١)

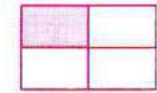
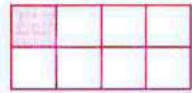
٩ $\frac{\dots}{8} = 1$

ثانياً: أجب عما يأتي:

١ اكتب الكسر، ثم قارن باستخدام ($<$ ، $=$ ، $>$):



ب



ا

$\frac{\dots}{\dots}$

$\frac{\dots}{\dots}$

$\frac{\dots}{\dots}$

$\frac{\dots}{\dots}$

٢ لدى سامح ٦ قطع من الحلوى، ولدى ريهام ٨ قطع من نفس الحلوى، كل واحد أكل نصف

ما لديه. مَنْ أكل أكثر؟

الحل

٣ لدى رامي رغيف خبز طويل يريد مشاركته مع ثلاثة من أصدقائه. ما نصيب كل منهم؟
(ارسم الشريط الكسري الذي يعبر عن المسألة)

الحل

--

• الواحد الصحيح =
• نصيب رامي =

٤ رتب الكسور التالية تصاعدياً: $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{4}$

الترتيب:

٥ وزع محمود ٤٠ جنيهًا بالتساوي على ٥ أشخاص.

- ما الكسر الذي يمثل المبلغ الذي حصل عليه كل شخص؟

- ما المبلغ الذي حصل عليه كل شخص؟

٦ قامت هناء بتقطيع قالب كيك إلى جزأين متساويين، ثم قسمت كل جزء إلى ٣ أجزاء متساوية،

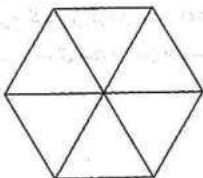
ما عدد الأجزاء التي ستحصل عليها؟

الحل

الواحد الصحيح (قالب الكيك)

• الواحد الصحيح =
• نقسم إلى
• عدد الأجزاء =

٧ اكتب كسور الوحدة في كل جزء من الأجزاء في كل مما يأتي، ثم أكمل:



ج



ب



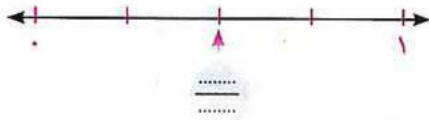
أ

الواحد الصحيح = أرباع
الواحد الصحيح = أثلاث
الواحد الصحيح = أسداس

تقييم تراكمي

حتى الدرس الثاني - الفصل التاسع

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:



أ) الكسر الممثل على خط الأعداد هو:

($\frac{3}{5}$ أو $\frac{2}{3}$ أو $\frac{2}{4}$ أو $\frac{2}{5}$)

($< \text{أو} = \text{أو} >$)

ب) $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{5}$

(20×2 أو $5 \times (4 \times 2)$ أو $10 + 8$ أو $5 + (4 \times 2)$)

ج) $..... = (5 + 4) \times 2$

($\frac{1}{5}, \frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}$)

د) $..... < \frac{1}{4}$

(٦ أو ٥ أو ٤ أو ٣)

هـ) يوجد أخماس في الواحد الصحيح.

ثانياً: أجب عن الآتي:

أ) قسّم ١٥ تلميذاً إلى ٣ مجموعات بالتساوي.

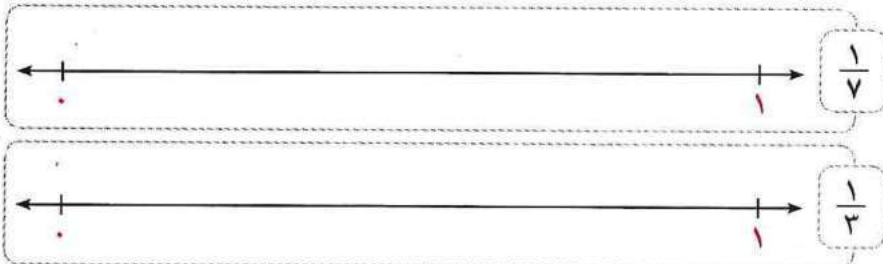
١ ما الكسر الذي يمثل عدد التلاميذ في كل مجموعة؟

٢ ما عدد التلاميذ في كل مجموعة؟



٣ قم بتمثيل الكسر على خط الأعداد.

ب) استخدم خط الأعداد للمقارنة بين الكسور باستخدام ($<$ أو $>$):



$\frac{1}{3}$ $\frac{1}{7}$

ج) أكل سامح $\frac{1}{5}$ كيلوجرام من الأرز، وأكل فارس $\frac{1}{7}$ كيلوجرام من الأرز، فأيهما أكل أكثر؟

تقييم تراكمي

حتى الدرس الخامس - الفصل التاسع

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(< أو >) $5 + 5 = 10$

أ $\frac{5}{6} \square \frac{2}{6}$

(< أو >) $5 + 5 = 10$

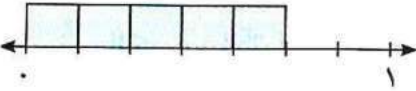
ب $\frac{4}{9} \square \frac{4}{7}$

($(5 + 5) \times 4$ أو $5 \times (4 + 5)$ أو 20×4 أو 9×5)

ج $5 \times (5 \times 4) = \dots\dots\dots$

(28 أو 14 أو 49 أو 11)

د مربع طول ضلعه ٧ سم، فإن محيطه = سم



هـ الكسر الذي يمثل الشكل المقابل يقرأ

(خمسة أخماس أو خمسة أسباع أو خمسان أو سبعان)

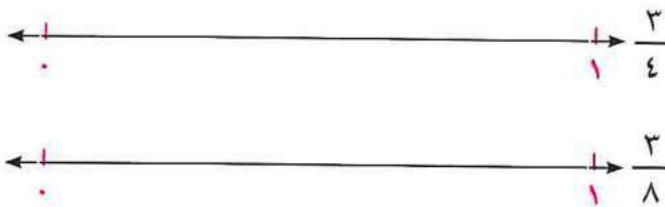
ثانياً: أجب عن الآتي:

أ رتب الكسور الآتية ترتيباً تصاعدياً: $\frac{3}{7}, \frac{4}{7}, \frac{6}{7}, \frac{5}{7}$

الترتيب: ، ، ،

ب لدى فرح ٨ أكياس من الكرات، كل كيس يحتوي على ٦ كرات. ما إجمالي الكرات؟

ج أيهما أكبر $\frac{3}{4}$ أم $\frac{3}{8}$ ؟ أجب مستخدماً خط الأعداد الموضح:



$\frac{3}{8} \square \frac{3}{4}$

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

